



مراجعة تحليلية في الفكر السياسي والإصلاحي في المجتمعات الإسلامية عند عبد الحميد أبو سليمان

-كتاب إشكاليات الفساد والاستبداد-

Abdülhamid Ebû Süleyman'ın İslam Topluluklarındaki Siyasî ve Reformist Fikirle-ri -Yolsuzluk ve İstibdât Sorunları Kitabının Analitik Bir Okuması-/Analytical Review in Political and Reformist Thought in Islamic Societies by Abd al-Hamid Abu Suliman - Book of Issues of Corruption and Despotism-

doi 10.51605/mesned.1521795

Djeddou FOUED



0000-0001-8857-1374



foued.djeddou@univ-biskra.dz

Doç. Dr., Biskra Üniversitesi Siyasal Bilgiler Bölümü

Assoc. Prof., Dr, University of Biskra Department of Political Science

Araştırma Makalesi

Research Article

Geliş Tarihi: 24.07.2024

Date of Submission: 24.07.2024

Kabul Tarihi: 09.04.2025

Date of Acceptance : 09.04.2025

Yayın Tarihi: 30.06.2024

Date of Publication: 30.06.2025

Benzerlik Taraması: Evet, Turnitin

Plagiarism Checks: Yes, Turnitin

Çıkar Çatışması: Çıkar çatışması beyan edilmemiştir.

Conflicts of Interest: The author(s) has no conflict of interest to declare.

Finansman: Bu araştırmayı desteklemek için dış fon kullanılmamıştır.

Grant Support: The author(s) acknowledge that they received no external funding in support of this research.

Etik Beyan: Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.

Ethical Statement: It is declared that scientific and ethical principles have been followed while carrying out and writing this study and that all the sources used have been properly cited.

Telif Hakkı & Lisans: Yazarlar dergide yayımlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler ve çalışmaları CC BY-NC 4.0 lisansı altında yayımlanmaktadır.

Copyright & License: Authors publishing with the journal retain the copyright to their work licensed under the CC BY-NC 4.0.



Atıf/Citation: Foued, Djeddou. "مراجعة تحليلية في الفكر السياسي والإصلاحي في المجتمعات الإسلامية عند عبد الحميد أبو سليمان -كتاب إشكاليات الفساد والاستبداد-". *Mesned İlahiyat Araştırmaları Dergisi/The Journal of Mesned of Theological Studies*, (2025): 66-79. <https://10.51605/mesned.1521795>

Analytical Review in Political and Reformist Thought in Islamic Societies by Abd al-Hamid Abu Suliman -Book of Issues of Corruption and Despotism-

Summary: Arab and Islamic societies have faced numerous challenges, particularly since colonialism began. Poverty and illiteracy became widespread among many segments of Islamic culture, leading to communities often becoming trapped in dependency, backwardness, and the proliferation of corruption and misguided practices. This environment fostered increased authoritarianism and a decline in freedom and creativity. Even after gaining independence, many Islamic countries remained tied to their former colonizers, either directly or indirectly, through the emergence of corrupt elites. This situation has perpetuated a cycle linking corruption, tyranny, poverty, and systemic decline in development. The current state of Islamic countries has been a focal point for numerous scholars and thinkers, including prominent figures, such as Jamal al-Din al-Afghani, Abd al-Rahman al-Kawakibi, and Malek Bennabi. Bennabi emphasizes that fundamental issues often stem from conflicts between prevailing ideas and Islamic reasoning, highlighting the necessity for effective adaptation rather than mere adoption of foreign concepts, as illustrated by the Japanese model. Furthermore, the relationship between Islamic societies and their colonial powers is marked by complex cultural, intellectual, and economic interactions, which have led the ruling elites to increasingly embrace Western ideologies. This alignment fostered a cooperative dynamic between colonizers and local elites, perpetuating corruption and despotism through coercive means. In response to these challenges, contemporary scholars, such as Abdul Hamid Abu Sulayman, have sought to address issues of despotism and poverty, advocating for reform rooted in Islamic principles. In his book "The Issues of Corruption and Despotism," Abd al-Hamid Abu Suliman offers a critical and analytical look at the major obstacles to development and reform in Arab and Islamic societies, focusing on corruption and despotism. The book's central theme explores how these two issues are interconnected and their deep impact on various areas of life, including politics, the economy, and society as a whole. Abu Suliman argues that these challenges are not new; they are deeply rooted in the historical and cultural backgrounds of these societies, arising from authoritarian governance and a lack of meaningful public involvement in decision-making. He sheds light on the key barriers impeding progress in Arab and Islamic communities, showing how corruption and despotism disrupt development and reform efforts. The book underscores the urgent need for effective strategies to combat corruption and foster principles of good governance, accountability, and transparency. This study explores the mechanisms proposed by Abd al-Hamid Abu Suliman to tackle corruption, viewing it as a key contributor to tyranny in Islamic countries. He analyzes the issue of corruption within these systems, aligning with previous thinkers while also offering his unique perspective. Abu Suliman identifies the root causes of corruption as a departure from the original prophetic method and the control of political systems over religious institutions. These institutions are meant to foster a society grounded in values, freedom, and justice, starting with the family, mosque, and educational bodies that play crucial roles in the reform process. He sees these as essential for Islamic socialization. Moreover, he shares the views of thinker Malek Bennabi on the challenge of importing Western ideas, noting that Muslims often remain trapped in adopting these concepts without effectively integrating them through the right institution. For Abu Suliman, genuine reform began with the family, followed by the schools and mosques. Therefore, combating corruption and tyranny involves cultivating human awareness and situating it within a context that resonates with its surroundings by returning to the prophetic method and teachings of the Holy Quran. The strategies he proposed to combat corruption and tyranny in Islamic society focused on key mechanisms for achieving rational governance and development. Abd al-Hamid Abu Suliman emphasized the importance of restoring the mosque's status, ensuring the independence of its leaders, reforming education, and steering clear of internal conflicts and violence that weaken Muslims and strengthen their adversaries. These fundamental elements are crucial for Islamic societies to overcome corruption and tyranny and to make progress. This involves balancing the immediate need for investment in education and infrastructure with a return to the

teachings of the Holy Quran and the Prophetic Sunnah. It also requires freeing the Muslim mindset from ethnic and tribal disputes and overcoming the fear of oppressive and corrupt rulers. The goal is to establish an informed society that shapes its relationship with leaders, based on Islamic law and compatible regulations. Therefore, addressing the root causes of corruption is vital for advancing and using Islamic thought to build a better present.

Keywords: Arabic Language and Rhetoric, Abd al-Hamid Abu Suliman, Corruption, Tyranny, Islamic society, Comprehensive reform.

Abdülhamid Ebû Süleyman'ın İslam Toplumdaki Siyasî ve Reformist Fikirleri -Yolsuzluk ve İstibdât Sorunları Kitabının Analitik Bir Okuması-

Öz: Arap ve İslam toplumları, özellikle sömürgecilik döneminin başlamasıyla birlikte yoksulluk, cehalet, bağımlılık, geri kalmışlık, sapkınlık ve yolsuzluk gibi ciddi sorunlarla yüzleşmiştir. Bu olumsuz koşullar, istibdâdın güçlenmesine neden olmuş ve özgürlük ile yaratıcılığın azalmasına yol açmıştır. Her ne kadar bağımsızlıklarını elde etseler de bu ülkeler yolsuzluğu sürdüren elit sınıfın varlığı nedeniyle hâlâ sömürgecilere doğrudan veya dolaylı bir biçimde bağlı kalmıştır. Bunun sonucunda, yolsuzluk, istibdât, yoksulluk ve kalkınmanın duraksaması arasında bir kısır döngü ortaya çıkmış ve bu da istibdâdın yayılmasını desteklemiştir. Arap düşünürleri Cemalüddin el-Afgani, Abdurrahman el-Kevkabi ve Malik Bin Nebi gibi isimlerle birlikte birçok araştırmacı, İslam ülkelerinin durumunu ele almıştır. Malik Bin Nebi, bu konuyu daha kapsamlı bir şekilde inceleyerek, sorunların ağırlıklı olarak İslami akla uygun olmayan fikirlerin etkisinde olduğunu vurgulamıştır. Sorun, düşüncelerin dışarıdan alınmasında değil, bu fikirlerin nasıl uygulanacağı ve Japon modellerinde olduğu gibi nasıl yerelleştirileceğine odaklanmaktadır. Bu durum, İslam toplumlarındaki yönetici elitlerin Batı fikirleriyle ilişkisini güçlendirmiş ve sonuç olarak, sömürgecilerin görüş ve düşüncelerine destek vererek iktidarda kalmayı hedefleyen elitlerle bir tür iş birliği oluşturmuştur. Dolayısıyla, bazılarının güç ve şiddetle istibdâdı sürdürdüğü yaygın bir toplumsal yozlaşma söz konusudur. Bu gerçekliğin üstesinden gelme çabaları, İslami bakış açısıyla reform öneren birçok düşünürün katkı sağladığı çalışmalarla zenginleşmiştir. Günümüz araştırmacıları arasında bulunan Abdulhamid Ebu Süleyman, istibdât, yoksulluk ve İslam toplumlarında bu sorunların nasıl ele alınabileceğine dair önemli analizler sunmaktadır. Abdulhamid Ebu Süleyman, "Yolsuzluk ve Otoriterlik Sıkıntıları" adlı kitabında Arap ve İslam toplumlarında kalkınma ve reformun önündeki en büyük engeller olarak yolsuzluk ve otoriterliği eleştirel ve analitik bir yaklaşımla inceliyor. Kitabın merkezinde, bu iki sorunun nasıl birbirine bağlandığı ve siyaset, ekonomi, toplum gibi hayatın çeşitli yönleri üzerinde nasıl derin etkiler yarattığı konusu yer almaktadır. Ebu Süleyman, bu sorunların yeni olmadığını, aksine tarihsel ve kültürel kökenlere dayanarak otoriter yönetim biçimlerine ve halkın karar süreçlerine etkin katılım eksikliğine kadar uzandığını savunmaktadır. Arap ve Müslüman toplumların gelişimini engelleyen temel faktörlere dikkat çekerek, yolsuzluk ve otoriterliğin kalkınma ile reform süreçlerini nasıl sekteye uğrattığını gözler önüne seriyor. Kitap, yolsuzlukla mücadelede, iyi yönetime, hesap verebilirlik ve şeffaflık değerlerini teşvik etmeye yönelik etkili stratejiler geliştirme ihtiyacının aciliyetinin altını çizmektedir. Bu makalede, Abdulhamid Ebu Süleyman'ın İslam ülkelerinde otoriterliğin ana kaynaklarından biri olarak görülen yolsuzlukla mücadele etmek için önerdiği mekanizmalar incelenmektedir. Bu çerçevede, yolsuzluk sorununu bu sistemlerde tespit etmenin yanı sıra, önceki düşünürler tarafından dile getirilen problemlerin doğrulanması da yapılmaktadır. Ancak, Ebu Süleyman kendi perspektifinden bir yaklaşım sunmaya gayret etmiştir. Bu makalede, Abdulhamid Ebu Süleyman'ın İslam ülkelerindeki otoriterliğin ana kaynaklarından biri olan yolsuzlukla yüzleşmek için sunduğu mekanizmaları bahsetmiştir. Bu bağlamda yolsuzluk sorununu bu sistemlerdeki teşhis etmenin yanı sıra önceki düşünürlerin ortaya koyduğu sorunları da doğrulamaktadır. Ancak kendi bakış açısına göre bir yaklaşım sunmaya çalışmıştır. Yolsuzluğu, peygamberin orijinal metodundan uzaklaşma ve siyasi sistemlerin dinî kurumlar üzerindeki etkisiyle açıklamaktadır. Bu kurumların, değerler, özgürlük ve adalet temelinde bir toplum inşa etmesi gerektiği belirtiliyor. Ancak, aile, cami ve

eğitim kurumlarının reform sürecine kendi özgün rolleriyle katılması önem taşımaktadır. Ebu Süleyman, İslami sosyalizasyonun bu aşamasının önemine dikkat çekmektedir. Batılı fikirlerin alınması veya insani ikilemler konusunda Malik Bin Nebi ile benzer bir görüş benimsemektedir; Müslümanlar, reformun gerçek temellerini oluşturmak yerine Batılı fikirleri benimseme hatasına düşmektedir. İnsan bilincini şekillendirme yoluyla peygamberin yaklaşımına ve Kur'an-ı Kerim'e dönmeyi, uygun bağlamı oluşturarak yolsuzluk ve adaletsizliğin üstesinden gelmeye çabalamaktadır. İslam toplumunda yolsuzluk ve zulmün üstesinden gelmek için benimsenen stratejilere baktığımızda, Abdulhamid Ebu Süleyman'ın caminin statüsünü güçlendirmesi ve görevlilerinin bağımsızlığını geliştirerek eğitimde reform yaptığını görüyoruz. O, Müslümanların iç çatışma ve şiddetten uzak durmasının, düşmanları karşısında güç kaybetmelerini engelleyeceğine inanmış ve rasyonel düşünce ile kalkınmaya ulaşmak için en önemli mekanizmaları belirlemiştir. Ancak bu yaklaşımlar, İslam toplumlarının yolsuzluk ve zulmün üstesinden gelmesi, bilime ve altyapıya yatırım yapılması gibi modern gereksinimlerle dengelenmelidir. Ayrıca, Kur'an-ı Kerim ve Nebevi Sünnet'e dayalı bir temele sahip olmakla birlikte, Müslüman zihninin etnik çatışmalardan arındırılması konusunda daha fazlası yapılmalıdır.

Anahtar kelimeler: Arap Dili ve Belagatı, Abdulhamid Ebu Süleyman, Yolsuzluk, Ooriterlik, İslam toplumu, Kapsamlı reform.

مراجعة تحليلية في الفكر السياسي والإصلاحي في المجتمعات الإسلامية عند عبد الحميد أبو سليمان -كتاب إشكاليات الفساد والاستبداد-

ملخص: عانت المجتمعات العربية والإسلامية من مشكلات عديدة خاصة مع بداية الحركة الاستعمارية؛ فقد انتشر الفقر والامية في معظم طبقات المجتمع الإسلامي مما أنتج في الغالب مجتمعات تعاني من التبعية والتخلف وانتشار البدع والفساد وهو ما أسفر عنه زيادة الاستبداد وتراجع مؤشرات الحرية والإبداع. وحتى بعد استقلال الدول الإسلامية بقيت مرتبطة بالمستعمر بشكل مباشر أو غير مباشر عبر خلق نخب أسست للفساد وهذا ما أدى وساهم في انتشار الاستبداد مما أسس حلقة مترابطة بين الفساد والاستبداد والفقر وتراجع التنمية في شكله النسقي. تحدث الكثير من الباحثين والمفكرين عن الحال التي آلت إليها الدول الإسلامية، وكان أبرزهم على المستوى العربي المفكر "جمال الدين الأفغاني" (١٨٣٨-١٨٩٧) و"عبد الرحمن الكواكبي" (١٨٥٥-١٩٠٢) و"مالك بن نبي" (١٩٠٥-١٩٧٣). وهذا الأخير توسع أكثر في هذا الجانب؛ أي حدد المشكلات التي تتركز أساسا في الأفكار التي لا تتناسب مع العقل الإسلامي؛ فالمشكلة ليست في استيراد الفكرة، بل في كيفية توظيفها مثل النموذج الياباني. كما تم رصد مشكلة كبيرة، وهي علاقة المجتمعات الإسلامية بالمستعمر وارتباطه ثقافيا وفكريا واقتصاديا، وهذا أدى إلى تكريس ارتباط النخب الحاكمة في المجتمعات الإسلامية بالأفكار الغربية، وهو ما أفرز نوعاً من التعاون بين المستعمر والنخب الحاكمة، وهي التي أصبحت غطاءً لأفكارها وتصوراتها بل وتدعمها للبقاء في السلطة، وهذا من قبيل الفساد المجتمعي المنتشر والذي كرس الاستبداد باستخدام القوة والعنف. لقد ساهمت محاولات كثيرة في رصد الحلول لهذا الواقع في الكثير من قراءات المفكرين الذين كتبوا حول الإصلاح من منظور إسلامي، ومن بين الباحثين المعاصرين الذين كتبوا في الحالة الإسلامية المفكر "عبد الحميد أبو سليمان" الذي تطرق للاستبداد والفقر وكيفية معالجة هذه المشكلات داخل المجتمعات الإسلامية. في كتابه "إشكاليات الفساد والاستبداد" يتناول "عبد الحميد أبو سليمان" بشكل نقدي وتحليلي أهم العقبات التي تواجه التنمية والإصلاح في المجتمعات العربية والإسلامية، وهما الفساد والاستبداد. والإشكالية المركزية في الكتاب تتعلق بكيفية تداخل الفساد والاستبداد وتأثيرهما العميق على مختلف جوانب الحياة، بما في ذلك السياسة، والاقتصاد، والمجتمع (الأمة). يرى أبو سليمان أن هذه الظواهر ليست حديثة العهد، بل هي متأصلة في الجذور التاريخية والثقافية للمجتمعات، وتعود إلى أساليب الحكم السلطوي وغياب المشاركة الفعالة من الشعب في صنع القرار. لقد سلط الضوء على العقبات الجوهرية التي تعرقل تقدم المجتمعات العربية والإسلامية، ويوضح كيف أن الفساد والاستبداد يؤديان إلى عرقلة عمليات التنمية والإصلاح. إذ يبرز الكتاب الحاجة الملحة لتطوير استراتيجيات فعالة لمكافحة الفساد وتعزيز قيم الحكم الرشيد والمساءلة والشفافية. نتطرق في هذه الدراسة إلى الآليات التي قدمها "عبد الحميد أبو سليمان" لمواجهة الفساد باعتباره أحد الروافد الأساسية للاستبداد في الدول الإسلامية إلى جانب تشخيصه لمعضلة الفساد في هذه الأنظمة، فهو لم يشذ عن المفكرين السابقين، بل أكد ما طرحوه من مشكلات؛ إلا أنه حاول تقديم مقاربة وفق منظور خاص به. لقد عالج الأسباب وحصرها في البعد عن المنهج النبوي الأصلي وهيمنة الأنظمة السياسية على المؤسسات الدينية التي من المفترض أنها تساعد على نشئة مجتمع أساسه القيم والحرية والعدالة بداية من الأسرة والمسجد والمؤسسات التربوية التي تقوم بأدوار وظيفية حقيقية تجاه العملية الإصلاحية والتي يعتبرها "أبو سليمان" المحطة المؤسسة للتنشئة الاجتماعية الإسلامية. إنه يتفق مع المفكر مالك بن نبي في مسألة استيراد الأفكار من الغرب أو معضلة الإنسان؛ حيث بقي المسلم حبيس استيراد أفكار غربية دون استثمارها عبر المؤسسات الفعلية التي يجب أن تقوم بوضع أسس الإصلاح بداية من الأسرة ثم المدرسة والمسجد وعليه تكون معالجة الفساد والاستبداد ببناء الوعي الإنساني ووضعه في سياقه ومحيطه الذي يناسبه بالعودة للمنهج النبوي والقرآن الكريم. أما المقاربات التي اعتمدها لعلاج الفساد والاستبداد في المجتمع الإسلامي فقد حدد أهم الآليات لتحقيق الرشادة والتنمية والتي ثمنها "عبد الحميد أبو سليمان" في إعادة مكانة المسجد واستقلالية رجاله وإصلاح التربية والابتعاد عن الصراع الداخلي والعنف الذي يؤدي إلى إضعاف المسلمين وتقوية العدو ضدهم؛ هذه العناصر الأساسية هي الأساس لنجاح المجتمعات الإسلامية في تجاوز الفساد والاستبداد وتحقيق التقدم للموازنة بين ما تتطلبه ضروريات الحاضر من الاستثمار

في العلم والبنية التحتية وبين الاعتماد والرجوع للقرآن الكريم والسنة النبوية، وتحرير العقل المسلم من التزاعات الإثنية والقبلية والتحرر من عقدة الخوف من الحاكم المستبد والفساد، والتأسيس لمجتمع واعٍ تحدد علاقته مع الحكام وفق نصوص الشريعة الإسلامية والقوانين الموافقة لها؛ وبالتالي لا بد من معالجة أسباب الفساد حتى تتمكن من التقدم بالرجوع إلى الفكر الإسلامي لبناء الحاضر.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية والبلاغة، عبد الحميد أبو سليمان، الفساد، التسلط، المجتمع الإسلامي، الإصلاح الشامل.

مدخل

ولد الدكتور عبد الحميد أبو سليمان (١٩٣٦-٢٠٢١) في مكة المكرمة، تلقى تعليمه في المملكة العربية السعودية، حيث حصل على البكالوريا ثم الماجستير عام ١٩٦١. توجه بعد ذلك إلى الولايات المتحدة الأمريكية، حيث أعد رسالة الدكتوراه التي ناقشها في جامعة بنسلفانيا في العلاقات الدولية عام ١٩٧٣. عاد بعد ذلك إلى المملكة العربية السعودية، حيث عمل أميناً لاجتماعات المجلس الأعلى للتخطيط، ثم عضواً في هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية في جامعة الملك سعود في الرياض ورئيساً لقسم العلوم السياسية فيها. والدكتور أبو سليمان أحد مؤسسي اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا، والاتحاد الإسلامي للمنظمات الطلابية والأمين العام المؤسس للأمانة العامة للندوة العالمية للشباب الإسلامي في الرياض في السعودية، والرئيس الأول ومؤسس للمعهد العالمي للفكر الإسلامي والمؤسس والرئيس الأسبق لجمعية علماء الاجتماعيات المسلمين في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا، ومؤسس ومدير الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا (١٩٨٨-١٩٩٩). صدرت له كتب ودراسات عدة من بينها: {نظرية الإسلام الاقتصادية: الفلسفة والوسائل المعاصرة} (١٩٦٠)، {السياسة البريطانية في عدن والمحميات ما بين عام ١٧٩٩ وعام ١٩٦١} (رسالة ماجستير) ١٩٦٣، {النظرية الإسلامية للعلاقات الدولية: اتجاهات جديدة للفكر والمنهجية الإسلامية} (١٩٧٣)، {أزمة العقل المسلم} (١٩٨٦)، بالاشتراك {إسلامية المعرفة: الخطة والإنجازات} (١٩٨٦)، {العنف وإدارة الصراع السياسي في الفكر الإسلامي بين المبدأ والخيار: رؤية إسلامية} (٢٠٠٢)، {قضية ضرب المرأة وسيلة لحل الخلافات الزوجية} (٢٠٠٣)، {أزمة الإرادة والوجدان المسلم} (٢٠٠٤)، {الإصلاح الإسلامي: الثابت والمتغير، تجربة الجامعة الإسلامية} (٢٠٠٤)، {الإنسان بين شريعتين} (٢٠٠٥)، {جزيرة البنائين: قصة عقدية تربوية (للصغار والكبار)، {كنوز جزيرة البنائين: قصة عقدية تربوية (للشباب والكبار)، {إشكالية الاستبداد والفساد في الفكر والتاريخ الإسلامي} (٢٠٠٧)، {الرؤية الكونية الحضارية القرآنية} (٢٠٠٩).^١

تعتبر معضلة الفساد أحد أكبر المشكلات التي تواجه العالم والمجتمعات الإسلامية على حد سواء: لأن الفساد يرتبط بشكل مباشر بطبيعة الأنظمة السياسية التي تحكم المجتمعات، فهناك قاعدة أساسية تؤكد أن السلطة كلما زادت شفافيته قل الفساد وزادت مؤشرات النمو والتنمية. لقد عانى العالم الإسلامي في فترات زمنية عديدة من استبداد الأنظمة والحكام مما أدى خلق حالات من الضعف والهوان في الأمة انتهت إلى الاستعمار والتخلف الممنهج ولهذا نجد المفكر "عبد الحميد أبو سليمان" قد تناول في العديد من كتاباته ومقالاته إشكالية الفساد داخل المجتمعات الإسلامية؛ إذ تناول بعداً رئيساً في هذه المسألة، والمتمثل في البعد الحضاري الإسلامي كمشروع كلي يقوم على ركائز متعددة في مقدمتها محاربة الفساد والاستبداد، بل يعتبره أهم ركن وقاعدة في المشروع الحضاري الإسلامي المتجدد وفق متطلبات العصر الراهن.

اللافت أننا أردنا دراسة فكرة الفساد والاستبداد، هذا الأخير كيف نظر إليه المفكر وكيف عالجه "عبد الحميد أبو سليمان" في كتاباته لما لهذا الموضوع من أهمية، خاصة أن العالم الإسلامي عرف تحولات نحو الإصلاح ومحاربة الفساد في إطار ما عرف بالربيع العربي سنة ٢٠١١ والحراك العربي ٢٠١٩. وبالتالي لا بد من مراجعة الأطروحات والأفكار التي تناولها المفكر "عبد الحميد" وإسقاطها على العالم الإسلامي والعربي، وهذا ما سنعالجه في هذه الدراسة من خلال قراءة أفكاره في كتاب إشكاليات الفساد والاستبداد في التاريخ الإسلامي والتي تجعلنا نقف أمام الإشكالية الآتية: ما محددات معالجة الفساد والاستبداد من منظور "عبد الحميد أبو سليمان" داخل المجتمعات الإسلامية؟

وتندرج منها مجموعة من التساؤلات الفرعية في الآتي:

١. ما أبعاد إسقاط النص القرآني على مشكلة الفساد؟

٢. ما حدود تطبيق أفكار عبد الحميد أبو سليمان على الواقع الإسلامي؟

تتحدد أهمية الدراسة من خلال الأفكار التي تناولها المفكر عبد الحميد في حد ذاتها من خلال ما يلي:

أولاً: معالجة "عبد الحميد أبو سليمان" لأبعاد الرؤية الحضارية من خلال الربط ما بين ما جاء في النصوص القرآنية والسنة النبوية لمعالجة إشكالية الفساد من جهة، ومعالجة فهم أولئك الذين في السلطة؛ أي علاقة الدين بالسلطة، خاصة وأن المجتمعات الإسلامية عاشت لفترات زمنية طويلة تحت الاستعمار وتبعها ما بعد الاستقلال أن وقعت تحت الاستغراب والتثاقف ونمذجة كل ما هو غربي ما بين الاشتراكي والرأسمالي، وقد طرح المفكر هذه العلاقة للمناقشة والعلاج في كتابه.

ثانياً: قوة وأهمية الأفكار التي جاءت في الكتاب والتي تأتي من حيث الأهمية حسب تحليلنا هي آليات ممارسة الأحزاب السياسية والإسلامية خاصة للسياسة وكيفية وصولها للسلطة وفق نموذج إسلامي يقوم على التجديد من خلال العودة إلى الفهم الصحيح للنصوص

^١ حسام قليبي، "المفكر الإسلامي د. عبد الحميد أبو سليمان: الحرية تحولت إلى فتنة بعد الربيع العربي"، aljarida، (٣. وصول أبريل، ٢٠٢٥).

القرآنية التي تدعو إلى بناء دولة قوية تستجيب لمتطلبات الحاضر وتواجه تحديات المستقبل وكيفية توظيف الآليات الممكنة مثل الإعلام والمؤسسات غير الرسمية كالمدرسة والمؤسسات الإصلاحية لتعزيز الإصلاح ومحاربة الفساد والاستبداد.

أما أهداف الدراسة فيمكن إيجازها فيما يلي:

١. إبراز جدلية الإصلاح والفساد من منظور المفكر عبد الحميد أبو سليمان.
٢. تحديد وتوضيح متطلبات العمل الإصلاحي لدى الأحزاب السياسية الإسلامية.
٣. تحديد كيفية إسقاط النص القرآني وأسس بناء الحكومات التيقراطية على الواقع.
٤. الرؤية التجديدية وفق الأبعاد الزمانية والمكانية الراهنة في بناء آليات مقاومة الفساد والاستبداد.

منهج الدراسة:

من خلال ما سبق نحاول معالجة إشكالية هذه الدراسة وفق منهج وصفي تحليلي من خلال وصف الظاهرة -الفساد والاستبداد- وتحليلها حسب رؤية المفكر "عبد الحميد أبو سليمان". بالإضافة إلى استخدام منهج تحليل المضمون من خلال دراسة وتحليل مضمون الكتاب وتفكيك الأفكار التي جاءت فيه وفق الإسقاطات الراهنة.

خطة الدراسة:

١. مفهوم الفساد والاستبداد عند "عبد الحميد أبو سليمان"
٢. محدّدات العلاقة بين السلطة والدين والفساد
٣. الرؤية الإصلاحية لمعضلة الفساد والاستبداد في فكر "عبد الحميد أبو سليمان"
٤. الخاتمة

١. مفهوم الفساد عند "عبد الحميد أبو سليمان":

١.١. ذكر الفساد في القرآن الكريم:

قبل التطرق لمفهوم الفساد عند المفكر "عبد الحميد أبو سليمان" من الضروري التطرق إلى تعريف وتحديد مفهوم الفساد بشكل عام، ومن ثم التطرق إلى هذه الظاهرة بشكل تحليلي عند عبد الحميد أبو سليمان.

الفساد ظاهرة متلازمة مع الوجود الإنساني، وقد سبق وأن ذكر الفساد في العديد من المواضع والآيات القرآنية مثل: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ﴾ (البقرة: ١٥)، إِنَّا نَجِدُ أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ تَحَدَّثُ عَنِ الْفُسَادِ بِشَكْلِ وَاضِحٍ وَصَرِيحٍ، وَجَاءَ النَّبِيُّ عَنِ الْفُسَادِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَكَذَلِكَ فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا﴾ (المائدة: ٣٣)، وهذه الآية تشير إلى عقوبة الفساد ومدى خطورته؛ حيث اعتبر من يفسد يحارب الله عز وجل ورسوله، وهناك من الآيات ما تربط الفساد بالدمار كما جاء في الآية: ﴿إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا﴾ (النمل: ٣٣)، أي أَنَّا نَجِدُ أَنَّ الْفُسَادَ قَدْ عَنِيَ حَتَّى يَتَدَمَّرَ الْبُنْيَانُ التَّحْتِيَّةُ وَمَا هُوَ مَوْجُودٌ مِنْ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ.

من خلال ما سبق نجد أن الفساد ظاهرة قد تكون عرضية حسب الظروف وقد تكون مؤسسية، أي أنها نسقية داخل المجتمعات والأنظمة.

٢.١. تعريف الفساد لغة واصطلاحاً:

جاء في المعجم الوسيط تعريف الفساد وهو: أَثَنُّ أَوْ عَطَبٌ وَفَسَدَ الرَّجُلُ أَي جَاوَزَ الصَّوَابَ وَالْحِكْمَةَ. وعرف أيضاً بأنه التلف والاضطراب، والمفسدة هي الضرر.^٢

أما من حيث الاصطلاح فنجد مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة، حيث استندوا في تعريفهم للفساد إلى قواميس أكسفورد وميريام ويبستر معرفين الفساد أنه "السلوك المخادع أو الاحتيالي من قبل أولئك الموجودين في السلطة" وهو "السلوك غير الأمين أو غير القانوني خاصة من جانب ذوي النفوذ".^٣

^٢ إبراهيم أنيس (وآخرون)، المعجم الوسيط (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، الطبعة ٤، ٢٠٠٤)، ٦٨٨.

^٣ مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة، "الفساد تعريف أسامي"، www.unodc.org، (28 جويلية، ٢٠٢٤).

من خلال ما سبق نجد أن الأمم المتحدة ركزت على الفساد من زاوية سياسية؛ حيث اعتبرت الفساد بأنه الهلاك والخداع في مظاهر عديدة كالرشوة والاختلاس واستخدام النفوذ.

هناك أيضاً مصطلح المفسدة حيث عرفها "محمد الغزالي" (١٩١٧-١٩٩٦) بضدها ذلك أن "المصلحة المحافظة على مقصود الشرع ومقصود الشرع من الخلق خمسة وهو أن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم وعقلهم ونسلهم ومالهم، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة".^٤

وتعرّفه اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد على أنه "القيام بأعمال تمثل آراء غير سليمة للواجب أو إساءة استغلال لموقع أو سلطة بما في ذلك أفعال الإغفال توقعاً لمزية أو سعياً للحصول على مزية يوعد بها".^٥

وبالتالي نجد أن القوانين الدولية والوطنية اتخذت من هذا التعريف مرجع لصياغة تعريف الفساد في عمومها.

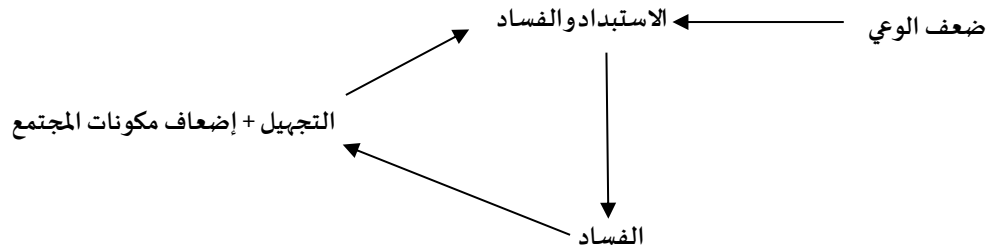
وللفساد أوجه عديدة منها المالي والسياسي والإداري والرشوة واستغلال الوظيفة والاختلاس وإعاقة سير العدالة والمحابة.

٣,١. متلازمة الفساد والاستبداد في فكر "عبد الحميد أبو سليمان"

بالعودة إلى أفكار "عبد الحميد أبو سليمان" وما جاء به كتابه إشكالية الاستبداد حول الفساد نجده قد اعتبر الفساد ملازماً للاستبداد خاصة في أمور الحكم والسلطة، فاستفحال الفساد في الأمة الإسلامية بهذد كيائها من خلال سياسات الحكام مما يجلب الخلل في التواصل السياسي ومدركات الوعي العام.

يشير "أبو سليمان" إلى الاستبداد قائلاً: "عادة ما يتسلل الاستبداد في حكم الأمة وفرض الوصاية عليها، والتسلط والتحكم في مقدراتها باقتناعات صورية زائفة مضللة. ومن أبرز ما يسهل مهمة قوى الاستبداد لإضفاء المشروعية على ممارسات إرهاب الجماهير، والاستبداد بقراراتها وشؤونها، ترسيخ السياسات التي تؤدي إلى إضعاف وعي الناس، وتسطيح ثقافتهم وتجاربهم، وتغيب دور المؤسسات التربوية والإعلامية والدستورية الحارسة لقيم الأمة والحامية لها. وبهذا يدخل المجتمع في حلقة مقفلة ودوامة مهلكة".^٦

في طرح المفكر "عبد الحميد" حول الفساد نجده في نظره يشكل مدخلا رئيساً لأي عملية استبداد. وإذا أردنا أن نقدم قراءة مفاهيمية للفساد من خلال ما تطرق إليه في هذا الكتاب. فالكاتب حاول أن يشخص حالة الأمة ويصف الأسباب؛ ذلك أن الفساد ما هو إلا أحد مظاهر الوضع الذي آلت إليه الأمة الإسلامية عموماً نتيجة لضعف الوعي الجماعي. ولكن يؤكد على أن ضعف الوعي يؤدي إلى الاستبداد وهذا هو أحد أهم الأسباب بل يعتبره السبب الرئيس للفساد وهذا الأخير يشكل حلقة مفرغة من التجهيل والخضوع وبدوره يزيد من درجة الاستبداد وبالتالي هي حلقة مفرغة تؤدي إلى بقاء الأمة على حالها.



(المخطط من إعداد الباحث، عن المصدر: أبو سلمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ١٧).

ويمكن أن تحدّد ماهية الفساد من خلال طرح أسباب الفساد كما يلي:

- الفساد يقوم على علاقة تضادية مع الوعي وهذا لا يتحقق إلا بتوفر عدة ركائز وهي:

١. الأسرة: فهو يعتبرها النواة الأولى والقاعدة الرئيسة التي تقوم عليها المجتمعات من أجل بناء الوعي المجتمعي وهذا لا يكون ولا يمكن تحقيقه إلا من خلال العناية والتركيز على الأسرة، والحرص على تعزيز القيم وتعظيم الأدوار التي تقوم بها في تنشئة الطفل. وهذا ما نطلق عليه بالتنشئة السياسية التي تكون مبادئها في الأسرة مثل المؤسسات الأخرى.

^٤ يوسف بلمهدي، "مفهوم الفساد وأنواعه في الشريعة الإسلامية"، مجلة الثقافة الإسلامية ١/١٤ (ديسمبر ٢٠٢٠)، ٢٧.

^٥ سلامة بن سليم الرفاعي، الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد ودورها في محاربة الفساد المالي: دراسة مقارنة (الرياض: مكتبة القانون والاقتصاد، ٢٠١٥)، ٢٨.

^٦ عبد الحميد أحمد أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد في التاريخ الإسلامي (بيروت: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ٢٠١٢)، ١٦، ١٧.

٢. إقامة مؤسسات ذات استقلالية: لها دور يتمثل في الدعوة والتعليم وتقوم برسم السياسات العامة التي تنظم حياة المسلم في جميع النواحي، وتعزز ثقافته وتبني وعيًا فعليًا وهذا يمكن أن نسقطه على ما يعرف بالمجتمع المدني في جزء من مهام مكوناته.^٧

يرى "عبد الحميد أبو سليمان" أن هذين الشرطين أساس عملية الوعي الذي يحارب الفساد. ويمكن أن نقدم تعريفًا للفساد من خلال ما سبق على أنه غياب الوعي المجتمعي والقيم الإسلامية داخل الأنظمة السياسية مما يخلق كل مظاهر الاستبداد والتخلف.

وإذا ما عدنا إلى تاريخ الفساد في الدول الإسلامية في نهاية عصر الخلافة وعدم اهتمام العلماء والنخب بالقرآن الكريم باعتباره المرجع الأول لقيام الأمة الإسلامية فقد ساهم هذا الوضع في التراجع عن القرآن كمصدر أساسي لتنظيم الحياة ككل وتحويل الدين للدعوة إلى شعارات فارغة جوفاء

كما حدد عبد الحميد أبو سليمان الخلل وسبب الفساد في الأمة الإسلامية في عدة أسباب:

- استغلال الدين والعلماء فقط لإصدار الفتاوي التي تخدم السلطان والحاكم وتبرير أفعالهم في شكل رخص دينية وهناك من يطلق عليه ما يعرف بالتوظيف السياسي للإسلام دون مراعاة الهدف الأساسي للدور المهم للعلماء وهو توعية وتنوير المسلمين.

- تغييب الأمة بالمفهوم السياسي، ذلك أن مصدر السلطة هو الشعب أو ما يعتبر أساس الديمقراطية وبالتالي تعيين دور الأمة والشعب كمصدر للسلطة من خلال أدوات الرقابة والمحاسبة.

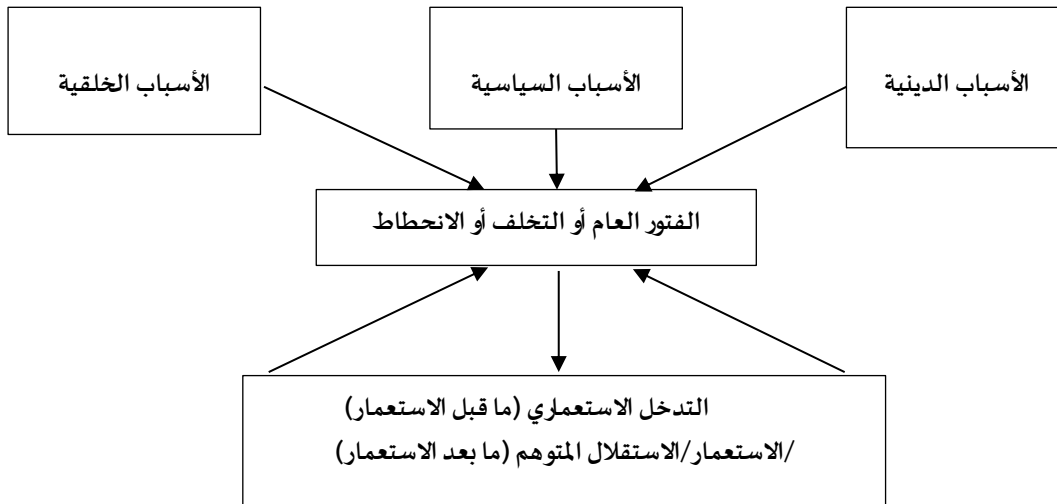
- تغييب مبدأ الشورى في تسيير أمور الناس كما جاء في الآية: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ﴾ (الشورى: ٣٨) وبالتالي احتكار السلطة بيد رجال السلطة وهنا تغييب الرقابة ومن جهة أخرى وضع الأمة تحت الوصاية.

- عدم تفعيل دور المسجد إذ يعتبر المسجد ذو أدوار أساسية لا تنحصر في كونه مكانا مخصصا للعبادة بل له أدوار عديدة من الدعوة والتعليم وهي ممارسة الإعلام والتوعية ولا يتم اختيار أصحاب هذه المؤسسة إلا من طرف الأمة ولا يكونون معينين،^٨ وهذا ما نطلق عليه الوقت الراهن "الأمن الديني والفكري".

من هنا نجد أن أسباب الفساد الذي يصنع الاستبداد في حلقة مغلقة ما يتعلق بالأفكار والقيم التي يتم وضعها وغرسها في الأطفال وبناء أجيال تحتكم بما جاء به الإسلام من خلافة وشورى واختيار الأنسب والمناسب وتفعيل الأمن الديني والفكري والإعلامي وتعزيز الديمقراطية من خلال آليات الرقابة والمحاسبة.

وإذا ما قارنا تصور "عبد الحميد أبو سليمان" بأفكار "عبد الرحمن الكواكبي" وما طرحه من تصورات حول الاستبداد والفساد حيث عرف: "الاستبداد صفة للحكومة المطلقة العنان فعلاً أو حكماً التي تتصرف في شؤون الرعية كما تشاء بلا خشية حساب ولا عقاب محققين".^٩

وإن كان قد ذكر "الكواكبي" صور التخلف الذي يؤدي إلى بقاء الدول الإسلامية في ظل الاستعمار أو ما بعد الاستعمار أو كما يسميه الاستقلال المتوهم وهذا ما وضعه "مجدي سعيد" في مقدمة كتاب "الكواكبي" في المخطط الآتي:



(المصدر: الكواكبي، طبائع الاستبداد، ٤٣)

^٧ أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٠.

^٨ أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٣.

^٩ عبد الرحمن الكواكبي، طبائع الاستبداد ومصارع الاستعبد (القاهرة: دار الكتاب المصري، بيروت: دار الكتاب اللبناني، ٢٠١١)، ١٢.

قراءة هذا المخطط تحليلنا إلى أن إشكالية التخلف في الدول الإسلامية متلازمة مع التخلف الذي يقوم على الفساد كأحد الروافد التي تندرج تحت الأسباب السياسية وهذا ما يتفق فيه الكواكبي مع فكرة "عبد الحميد أبو سليمان". لقد فكّك الكواكبي الاستبداد إلى فساد تأويل الدين وفساد الدين وفساد المال والتمويل وفساد الأخلاق وسيادة الجهل،^{١٠} وهذه كلها تصب في وضع أسس الفساد والاستبداد والتي تطرح لنا التخلف بكل المقاييس.

وبالتالي نجد أن المفكر "عبد الحميد أبو سليمان" اعتبر الفساد كنتيجة لضعف الشعوب وغياب الرقابة على الحاكم وتراجع القيم الإسلامية داخل المجتمع وهيمنة العنف والانحطاط وهذا ما يخلق في المحصلة التخلف والانحطاط وتزايد الاستبداد.

٢. محددات العلاقة بين السلطة والدين في الفساد

١،٢. متلازمة الأنظمة الفاسدة

لا يمكن أن ندرس ونحلل إشكالية الفساد والاستبداد دون أن نتطرق إلى محددات العلاقة بين السلطة الظاهرة في تسيير شؤون المواطنين وبين مظاهر توزيع الدين داخل نسقية تفاعل هذه الأنظمة وما يعزز الفساد أو الاستبداد عمومًا.

يمكن أن نستشف المعادلة التي تربط بين السلطة كآلية تسيير وتنظيم الحياة عمومًا والدين والمظاهر الحياتية المختلفة في كل القطاعات التي يحتاجها المواطن والذي طرحه "عبد الحميد أبو سليمان" في كتابه العنف وإدارة الصراع السياسي في الفكر الإسلامي بين المبدأ والخيار: رؤية إسلامية؛ أين ذكر وعالج إشكالية يمكن اعتبارها نتيجة للتحويلات التي تعرفها الأنظمة كمحصلة للفساد أي نقدم ما يعرف بالبرهنة بالتراجع؛ أي ننطلق من نتيجة الفساد ألا وهي العنف السياسي فهو يقول: "العنف واستخدام القوة بين صفوات شعوب الأمة وفنائها السياسية أمر غير مشروع ولا يأتي من وراءه نفع، وأن استخدام القوة والعنف من قبل طلاب العدل والحرية والمقاومة ضد الصفوات الحاكمة المعتدية الباغية الأجنبية وقواتها ومراقبها ومصالحها أمر مشروع بالوسائل الممكنة، ولكن دون إسراف، وبالقدر اللازم لرفع اليد وجلب المصلحة ودفع الضرر".^{١١}

إنه يعتبر مسألة عدم اللجوء إلى العنف في حل النزاعات السياسية داخل المجتمع المسلم أمر يقوم على المبادئ التي تدعم أسس التعاون والقوة داخل المجتمع الواحد وليس خيارًا؛ لأن الاقتتال الداخلي أمر يعزز الفساد والاستبداد للأجانب. فحتى الأجنبي يساند الأنظمة الفاسدة التي تدعم مصالحه بغض النظر عن صلاحه من فساد؛ فما يهيمه هو المصلحة وهذا ما نجده واقعا خاصة في الفترة التي عرفها العالم العربي ما قبل الربيع العربي فالكثير يدرك مدى فساد الأنظمة السياسية إلا أن الدول الغربية التي يعتقد أنها تستند على مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية لا تطبقها إلا بمعايير مزدوجة وتغض الطرف عن هذه التجاوزات مادامت هذه الأنظمة الفاسدة تدعم مصالح القوى الكبرى وهذا ما شرحه "عبد الحميد" في الصفحة ٦٩ من كتاب العنف. ولكن ما يهيمنا هو منظور عبد الحميد تجاه العنف الذي يعزز الفساد ويطيّل عمر الأنظمة الفاسدة وحتى وإن ذهب إلى التصارع فإن هذا سيؤدي إلى انهيارها وهذا ما نجده من أمثلة واقعية كما هو الحال في ليبيا واليمن وسوريا.

ومن جانب آخر نجد أن "عبد الحميد أبو سليمان" حاول أن يقدم حلولاً للمعضلة التي يعرفها العالم الإسلامي ككل والعربي خصوصاً. إنه يعتبر أن الأساس يكمن في العودة إلى القيم والمبادئ الإسلامية التي جاء بها سيدنا محمد عليه أفضل الصلوات وأشار إلى أن الانحطاط والتخلف الذي تعرفه المجتمعات التي تدخل إلى الإسلام وهي أساساً في حالة انحطاط قبلي، وأن ما حققته بعد ذلك إنما يعود إلى الإسلام ومبادئه وقيمه التي تمتد إلى الماضي وأن الأفكار الأجنبية غالباً لا تتوافق مع القيم الإسلامية.^{١٢}

إنه يؤكد على أن هناك أزمة بين العقيدة والمبادئ والقيم والتطبيق وبالتالي الأزمة هي أزمة فكر ومنهج في الأساس لا أزمة عقيدة.

وهذا ما شرحه بشكل أوسع في كتابه الفساد والاستبداد؛ فحسبه الأنظمة العلمانية تقوم على فلسفة الحرية التي أصبحت فوضى اجتماعية وأخلاقية والتي أدت إلى انهيار القيم وهذا يتناقض مع القيم الإسلامية. هذه الفوضى التي تفرضها وتتجها المجتمعات العلمانية أولها انهيار الأسرة التي تعتبر الحصن الذي يعزز القيم المجتمعية والناقلة للعادات والمبادئ من جيل إلى جيل.^{١٣}

وبالتالي إقامة مبدأ الشورى الذي يتماشى مع مقاصد الشريعة سيدفع إلى احترام ما أقره الأغلبية وفق ما يقره الإسلام وليس كما في الأنظمة العلمانية التي تنزع عباءة القيم بل منطلق الحرية المفتوح الذي فتح أبواب الفتن وكل ما تعانيه الدول الإسلامية لها خلفية أسباب سياسية تتحول إلى شقه الديني وتشتعل الطائفية وتحل الصراعات والفتن في هذه المجتمعات.

من كل ما سبق نخلص إلى أن أحد العوامل التي تؤدي إلى الاستبداد منطلقها الأول هو طبيعة النظام السياسي المعتمد والمنهج الذي يقوم عليه هذا النظام. إذ لا بد أن يقوم على مبدأ الشورى واحترام قرارات الأغلبية وفق مبادئ الشريعة وهكذا يقل الاقتتال والعنف والذي

^{١٠} الكواكبي، طبائع الاستبداد، ٦٧، ٦٨.

^{١١} عبد الحميد أحمد أبو سليمان، العنف وإدارة الصراع السياسي في الفكر الإسلامي بين المبدأ والخير (القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر، ٢٠٠٢)، ٦٣.

^{١٢} أبو سليمان، أزمة العقل المسلم (عمان: مركز الفكر الإسلامي، ١٩٨١)، ١١٠.

^{١٣} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٣٦.

يسبب ضعف وهشاشة التماسك المجتمعي وهذا هو الاقتتال الذي تقدمه الأنظمة الغربية والقيم الأجنبية مع تراجع القيم الإسلامية وهذا سيؤدي إلى إيجاد نمطين من الأوضاع: النمط الأول يشكل الاقتتال واستفادة العدو من الوضع والنمط الثاني هو إبقاء النخب الفاسدة في السلطة والتستر على هذه الأنظمة.

نجد هذه الفكرة بوضوح عند "مالك بن نبي" والتي طرحها في كتابه "من أجل التغيير" حيث يرى أن مفهوم الاستعمار كقوة فاعلة داخل الدول الإسلامية خلال مرحلة الاستعمار وحتى ما بعدها إذ تصنف هذه الدول حسب طبيعة الأنظمة فيها وهذا يساهم في كيفية التعامل معها حيث وضع ثلاث تصنيفات وهي: دولة خطيرة ودولة فاترة ودولة متحمسة؛ وبالتالي كلما كانت فاترة أو متحمسة سيؤدي إلى التعامل معها أكثر والإبقاء عليها، أما الخطيرة فهي التي تعمل على التغيير إذ كلما تخلصت هذه الأنظمة من ترسبات الاستعمار وأفكاره تحقق التغيير للأحسن.^{١٤}

٢.٢. غياب القيم وتشتت الأسرة والمؤسسات الإسلامية:

يرى "عبد الحميد أبو سليمان" أن الأمة هي صاحبة الأمر أو ما يمكن قوله في لغة السياسة هي مصدر السلطة.^{١٥} وهذه الأمة لا بد أن تقود الحياة عبر النخب ومؤسسات تؤدي أدوار أساسية في زرع القيم؛ فانهيار هذه المؤسسات سيعزز الفساد والاستبداد وهذا ما يشير له في كتابه عندما أشار إلى أهمية إسناد أمر الدعوة والتعليم إلى مؤسسات اجتماعية مستقلة تختار الأمة قياداتها لتأدية وظيفتها دون تأثر بالسلطة.

هذا العنصر الذي تطرق إليه "عبد الحميد أبو سليمان" يعتبر أهم عنصر أدركه الغرب في بناء الأنظمة الديمقراطية وهو مبدأ الفصل بين السلطات التي تقوم على الرقابة وتوازن السلطات وجانب آخر يمثل المجتمع المدني الذي له أدوار عديدة منها الرقابة وتقديم حلول للمشكلات المجتمعية بما يساهم في بناء القيم داخل المجتمع. وبالتالي الفكرة التي طرحها "عبد الحميد أبو سليمان" تعتبر جوهر التقدم والتنمية والعكس يعني زيادة تغول الأنظمة السياسية المستبدة والتي نعبر عنها في لغة السياسة بالأنظمة الشمولية أو الاستبدادية.

لهذا نجد أن "عبد الحميد أبو سليمان" حدد مفهوم "الأمة" حسب النص القرآني كما جاء في الآية ١٢٢ من سورة التوبة والآية ١٠٤ من سورة آل عمران بأنها تعني الفئة والجماعة، وفي لغة السياسية تعبر عن هيئة أو مؤسسة مستقلة،^{١٦} وأي قراءة حديثة لمفهوم الأمة تعني الجماعة والمؤسسة والتي يرى بأنها تقوم على كل من المسجد والأسرة. وإذا ما تساءلنا لماذا هاتين المؤسستين تحديداً؟ فإننا نجيب لأن الأمر يرتبط أساساً بمسألة الدعوة؛ أي بناء القيم وزرعها داخل المجتمعات التي تعزز الفكر والمنهج وليس العقيدة الثابتة.

فالمسجد يعتبر قلب الدعوة والدعوة ليست بمفهومها التقليدي بل وفق رؤية حديثة وهي المناهج وحين نقول مناهج فإننا نتحدث عن الأفكار التي تقوم على التربية والتعليم والثقافة الدينية الاجتماعية والإعلام،^{١٧} حيث يؤكد "أبو سليمان" على أن هذه المؤسسات يجب أن تسند من لهم الكفاءة بعيداً عن السلطة التي يمكن أن تهيمن على هذه المؤسسات. وعندما نحلل واقع الدول الإسلامية نجد أن المسجد يصبح دوره مقتصرًا على أداء الصلوات والعبادات، وهناك دول إسلامية وعربية في فترات زمنية معينة مثل تونس نجد أنها فرضت أن تكون الصلاة في المسجد وفق توقيت وتنظيم محدد مع بطاقة وهي بذلك تجرد المسجد من الوظيفة المنوطة له في الإسلام؛ وبالتالي حدوث استغراب مجتمعي داخلي. ويمكن أن نلاحظ أيضاً دور الزوايا والكتاتيب في الجزائر خلال الاستعمار الفرنسي وكيف أسهم المسجد في الحفاظ على الهوية الإسلامية واللغة والقيم رغم السياسات الاستعمارية الفرنسية تجاه الشعب الجزائري خلال قرن ونصف قرن من الزمن.

ولهذا فالمسجد له دور حضاري هام جداً في المجتمع ولكن واقع الحال اليوم في الأنظمة الإسلامية والعربية ألحقته بالسلطة والتي تعمل على توجيه خط سيره والأفكار المحددة مسبقاً والمحددة من السلطة بل وإصدار فتاوى تتماشى مع طبيعة النظام السياسي وهنا يتحول المسجد إلى وسيلة لتعزيز الفساد بدلاً من محاربه، ولهذا يشترط "عبد الحميد أبو سليمان" استقلالية المسجد وهذا ما عبر عنه: "الأمة هي صاحبة الأمر والتوجيه لسلطات الدولة السياسية والتنفيذية".^{١٨}

المؤسسة الثانية وهي الأسرة إذ يعتبرها أبو سليمان مؤسسة اجتماعية لها مقاصد وأهداف تحافظ على تكوينها وتضمن دورها الفعال وإن شهدت هي الأخرى تغييراً في مفهومها.

وهذا أدى إلى طغيان رجال السلطة وأعوانهم وعزل رجال مدرسة المدينة قادة ومفكرين من دورهم المجتمعي وهذا خلق نخبة موجهة تخدم السلطة وهو ما طرحه أيضاً ابن خلدون في مسائل بناء الدولة وقيامها في العالم الإسلامي والتي تقوم على العصبية بدل القيم التي تنقلها الأسرة كمؤسسة لحماية المجتمع وحماية القيم؛ إذ أن انهيار الأسرة سيعزز الفساد في ظل تغييب دورها.

^{١٤} مالك بن نبي، من أجل التغيير (دمشق: دار الفكر، الطبعة ١١، ٢٠١٨)، ١٠٧.

^{١٥} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٣.

^{١٦} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٣.

^{١٧} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٣.

^{١٨} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٤.

٣,٢. غياب تقسيم السلطات

من خلال طرح "أبو سليمان" فإن مسألة تقييم السلطات أمر مهم جداً فهو يعطي أمثلة من حيث الأدوار التي يؤديها كل متخصص كل في مجاله فالتقني غير الفني وغير السياسي أيضاً، وإن كان لابد من السياسي أو الذي يقوم بصناعة السياسة أن يدرك الأبعاد الأخرى والأمور الفنية^{١٩} التي توفر الحد الأدنى من الإدراك التي تساعد في رسم السياسة العامة وتعطيه رؤية دقيقة واضحة لما يحدث وما هو مخطط له لكن مع الأخذ بمفهوم الاختصاص.

إنه يؤكد على أهمية أن تسند المهام لأهل الاختصاص بما يمكن من التقليل من تداخل المهام والسلطات وبالتالي الحد من تسلط أو ما يسمى في تخصص السيادة: الأنظمة التسلطية أو الشمولية أي التي تقوم بكل المهام وتحصرها بيد شخص واحد. وهو ما تعانيه الأنظمة السياسية العربية خاصة في حقبة الحرب الباردة مع الأنظمة الاشتراكية وفترة ما قبل الربيع العربي؛ أي عانت الدول العربية الإسلامية من غياب الفصل بين السلطات وهو أهم مبادئ قيام الأنظمة الديمقراطية.

٣. الرؤية الإصلاحية لمعضلة الفساد والاستبداد في فكر "عبد الحميد أبو سليمان"

لقد قدّم "عبد الحميد أبو سليمان" لنا تشخيصاً للحالة التي يعاني منها العالم الإسلامي والعربي والدول المختلطة عموماً إلا أنه أراد أن يقدم تصورات أو وصفة علاجية واقعية لمواجهة هذا المرض الذي يفتك بجسم الأمة وكيف لها أن تستعد لمواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية.

إن أهم منطلق بدأ به "عبد الحميد أبو سليمان" هو العقل والفكر من خلال طرح فكرة مراجعة الأفكار التي تنتشر في العالم الإسلامي حيث حدّد الأسس الإصلاحية لمواجهة معضلات الفساد الاستبدادي في الآتي:

١,٣. إعادة مراجعة أهم المقولات في الفكر الإسلامي

يؤكد "عبد الحميد أبو سليمان" على فكرة أساسية للإصلاح وهي تجديد الخطاب الديني وهذا الطرح أصبح منتشراً بشكل كبير في الوقت الراهن من خلال إعادة قراءة تفسيرات القرآن والسنة بدقة للفهم الدقيق لكل معانيهما التي تسير قيمها الحياة في كل زمان ومكان، ومن هنا ركز "عبد الحميد أبو سليمان" على عناصر أساسية لتحقيق ذلك وهي:

- تحديد أهداف ومقاصد الشريعة الإسلامية لتواكب فكر الأمة؛ بحيث تحدّد الثوابت الإسلامية حتى لا تختلط بالثانوية منها من خلال توضيح المقاصد وتجديد الخطاب.

- بناء قاعدة الوعي السياسي والاجتماعي يكون من خلال مراجعة المحتوى الذي تتضمنه المؤسسات التي تساهم في التنشئة السياسية في الدول الإسلامية.^{٢٠}

يركز "عبد الحميد أبو سليمان" على إعادة صياغة المضامين التي يطرحها المشروع الإسلامي من خلال ما كان مطروحا من أفكار، خاصة في مجالات ما يسمى تبرير أفعال السلطة من طرف المؤسسات التعليمية والدينية ووضع أسس لضمان عدم الفهم وخلط المفاهيم والمصطلحات ويستشهد بالقول المبرر لتسلط الحكام على المجتمعات بفكرة أن "الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن"^{٢١} فهو يعتبر أن الأنظمة تأخذ هذا كمبرر للعنف ضد الشعوب. صحيح ما طرحه أبو سليمان إلا أن هذا يضعنا أيضاً أمام انقسامات داخل التيارات الدينية في الأنظمة والدول الإسلامية ما بين السلفية والإخوان وغيرهم، فمن الصعب في الوقت الراهن حسم الأمر بل يحتاج إلى عمل طويل لتحقيق ما يعرف بالأمن الفكري والديني والذي يعزز الأمن المجتمعي ويبعد الفتنة والتبذير الدينية في الجهاد كما يحدث اليوم في سوريا أو ليبيا.

وهنا نجد "أبو سليمان" يؤكد مجدداً على أن السياسات المستندة إلى خيار الأمة تكون حقيقة وبعيدة عن الإملاء الفوقي وهو ما يجعلها ملزمة ومضموناً نفاذاً، ما يضعنا أمام فروقات بين أمم فاعلة وأخرى عاجزة.^{٢٢}

لقد أعاد شرح هذه الفكرة في كتابه أزمة العقل المسلم حيث وصفها بضرورة الفصل ما بين الفكر والعقيدة^{٢٣} لأن الأمر يتطلب التفريق ما بين ما هو مطلق وأساسي وما هو محدود وما يتعلق بالجوهر وما يتعلق بالأداء والأسلوب؛ وبالتالي لا بدّ من مراجعة المنطلقات بعيداً عن البيئة القديمة وطرحها وفق فكر مستنير يفرق بين الأساسي والثابت وبين ما هو ثانوي، وهذا ما يحزر العقل المسلم لرؤية ما هو أفضل، وهو ما يطلق عليه بالاستبصار وفق الأطروحات العلمية.

^{١٩} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٧.

^{٢٠} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٩، ٣٠.

^{٢١} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٣١.

^{٢٢} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، 30.

^{٢٣} أبو سليمان، أزمة العقل المسلم، ٥١.

٢,٣. الإصلاح التربوي والاستثمار في الرأسمال البشري:

من بين العناصر الأساسية التي يطرحها "عبد الحميد أبو سليمان" في مسألة مواجهة الفساد والاستبداد تلك الأفكار التي تركز على التربية لأنها أحد الأسباب الإصلاحية؛ لهذا من الضروري إعادة مراجعة مجالات التربية التي تؤدي إلى إصلاح المجتمع وبناء مجتمع المعرفة وهذا ما تسعى إليه الدول الحديثة، فالمفكرون هم أساس البناء الحضاري لأي أمة؛ ذلك أن دور المفكرين والعلماء هو زرع القيم والمفاهيم الإيجابية في أبناء الأمة كركيزة أساسية في استثمار الرأسمال البشري وهذا بدوره يحقق لنا التنمية والتطور بعيدا عن محيط الفساد التسلسلي.^{٢٤}

نجد هذه الفكرة أيضا عند "مالك بن نبي" عندما تحدث في كتابه شروط النهضة؛ حيث اعتبر ما يعرف بـ "بادرة الحضارة"^{٢٥} والتي تنطلق من الاستثمار في الإنسان من خلال التربية والتعليم وإعادة بناء منظومة القيم التي توصل إلى الحضارة بشكلها المتقدم والتي وضع معادلتها المعروفة وهي ناتج حضاري يساوي إنسان + تراب + وقت؛ وهذه المعادلة التي ترتبط بالإنسان كمحرك أساسي لأي عملية تنموية وتطورية لا تتحقق إلا من خلال التعليم وإصلاح القيم وهو ما تطمح إليه الأمة الإسلامية، ويكون بذلك رأس مال الأمة هو الإنسان.

٣,٣. النظام الإسلامي السياسي:

يرى "عبد الحميد أبو سليمان" أن بناء نظام إسلامي سياسي فعال بعيدا عن الأنظمة العلمانية إنما يحدده الآتي:

- لا بد أن يكون مدنيا ويقوم على الشورى بما يضمن غياب قيم الاستبداد والأنظمة العسكرية؛ ومن الضروري قيام الشورى بمن هم أهل للشورى ومن لهم الكفاءة أو يتم اختيارهم وهذا ما يتطابق مع مبادئ الديمقراطية الحالية بعيدا عن فكرة العلمانية لأنها تحقق الشفافية والمساءلة والمحاسبة.

- دور الأحزاب السياسية حسب "عبد الحميد أبو سليمان" لا يختلف مع ما يتم طرحه من دور الأحزاب في الأنظمة العلمانية أي أنها متعددة وتتطابق مع رؤية الأمة الإسلامية وتحقق تداول السلي على السلطة ولا يجب أن تحتكرها ولهذا لا تزال الدول العربية والإسلامية حديثة في تجربتها مقارنة بالدول الغربية.^{٢٦}

- الوحدة والتضامن بين أفراد الأمة والابتعاد عن التشرذم والتفرقة فيما بينهم وهذا يؤدي لحماية الأمة من التمزق.

وهذا الدور يحيله "أبو سليمان" إلى الحركات الإصلاحية^{٢٧} التي يجب أن تركز على الجمع وليس التفرقة طائفي وعرقي وديني وهو الواقع المنتشر بكثرة في العالم الإسلامي وهو أكبر تهديد لهذه الأمة.

٤,٣. الاستشراف

لا يمكن أن تكون الأمة الإسلامية قوية دون أن نضع رؤية مستقبلية والقيام بعملية استشرافية لمواجهة التحديات الراهنة واستقراء لما سيحدث والتهيئة له؛ كون التغيير في كيان الأمة يكمن في العمل المستقبلي وإعداد الناشئة فكريا لأداء دورها الحضاري. وهو ما علق عليه "عبد الحميد أبو سليمان" في قوله: "مهما اتسع علم الفنيين الاختصاصيين من العلماء الأكاديميين في الشأن الديني أو الاجتماعي أو التقني، فدورهم لا يتجاوز إبداء الرأي والمشورة والتنفيذ، وليس من حقهم إصدار القرار السياسي، الذي هو من شأن الأمة، لكي تحقق تطلعاتها الحضارية، وتحمي مصالحها السياسية والحياتية. وغير ذلك هو خلط للأوراق".^{٢٨} وهذا يتحقق من خلال ثلاث ركائز:

- توفير الطاقة للبناء والحماية من الاستنزاف.

- توليد الفكرة والمفاهيم والرؤية الإسلامية الصحيحة.

- توجيه الطاقة لترجمة الفكر والمفاهيم والرؤية الإسلامية لتربية الناشئة، وبناء قوي وسوي ومؤثر.

إن مستقبل الأمة يقوم على تحقيق بناء إيجابي سلمي وفعال للأجيال الصاعدة تستطيع أن تقود المستقبل وتكون البديل الفعال عن القادة الحاليين.

من خلال ما سبق نصل إلى أن العملية الإصلاحية لخصها "عبد الحميد أبو سليمان" في التنشئة السليمة للنشء وتحقيق الأمن الفكري وتعزيز بناء دولة إسلامية ديمقراطية تعمل على الشورى والمحاسبة والشفافية والاستثمار في رأس المال البشري لمواجهة الفساد النسقي والاستبداد.

^{٢٤} أبو سليمان، العنف وإدارة الصراع، ٨١.

^{٢٥} مالك بن نبي، شروط النهضة (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٩)، ٤٩.

^{٢٦} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٣٩.

^{٢٧} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٥٤.

^{٢٨} أبو سليمان، إشكالية الاستبداد والفساد، ٢٥.

الخاتمة

لقد قدم لنا "عبد الحميد أبو سليمان" في كتابه الاستبداد والفساد وغيرها من الكتب المتعلقة به خصوصاً كتابه أزمة العقل السليم أفكاراً فعالة تصب في الأطروحات التي جاء بها أيضاً كل من "عبد الرحمن الكواكبي" و"مالك بن نبي" والذين ركزوا في أعمالهم على ما يعالج الفساد الذي ترك الأمة الإسلامية متأخرة والتي هي بأمر الحاجة للاستثمار في الإنسان من خلال التربية والتعليم وتعزيز القيم الإسلامية.

إن هذا يؤكد لنا أن لا تنمية ولا تطور يمكن أن يتحقق إلا بالاستثمار في الرأسمال البشري وتعزيز المؤسسات التربوية والإعلامية والدينية والتي تمس الأمن الإسلامي والديني والفكري.

تبقى الأفكار التي طرحها نظرياً جداً مهمة وبناءة للأمة، وبذلك تكون مسؤولية الجميع في الأخذ والعمل بها لتعزيز العمل الإسلامي المشترك لمجتمع صالح يهدم أصنام الفساد والاستبداد.

يؤكد "أبو سليمان" على ضرورة تبني استراتيجيات لمكافحة الفساد والاستبداد على ركيزتين أساسيتين:

الإصلاح المؤسسي: إذ يشدد على أهمية الإصلاح المؤسسي وتعزيز سيادة القانون (سلطة الأمة) والفصل بين السلطات (الاختصاص) كوسيلة لمكافحة الفساد وتقليل الاستبداد.

الوعي المجتمعي: فالحاجة إلى نشر الوعي المجتمعي حول مخاطر الفساد والاستبداد من خلال التعليم والإعلام من خلال مؤسسات المسجد والمدرسة ومنظمات المجتمع المدني الحديثة.

بناء على ما سبق نقدم مجموعة من التوصيات في النقاط الآتية:

وضع المقاربات التي قدمها "عبد الحميد أبو سليمان" حول الفساد كخطة عمل تمكّن من تنفيذها كروية لتعزيز الحكامة والتسيير في الدول العربية والإسلامية.

التحولات التي يمر بها العالم الإسلامي يدفعنا إلى التركيز على الأطروحات التي وضعها "عبد الحميد أبو سليمان" تجاه أسس الإصلاح التي تعتمد على الاستثمار في الرأسمال البشري وتعزيز أدوار مؤسسات المجتمع المدني بكل استقلالية عن أنساق الأنظمة السياسية الراهنة.

ربط وإسقاط الحالات السياسية التي يعرفها العالم الإسلامي حالياً خاصة الدول التي تسعى بالدول الفاشلة بمراكز البحث لتعزيز المقاربات التي قدمها "عبد الحميد أبو سليمان" و"مالك بن نبي" للدفع بإصلاح سياسات هذه الدول من دول عاجزة إلى دول فاعلة للخروج من حالة الفساد والفشل ومرافقتها عبر باحثين ومختصين بما يواكب تطلعات الأمة وفق ثوابتها الإسلامية.

أخيراً يمكن القول إن الأفكار التي قدمها الباحثون المسلمون في مجالات الإصلاح والرشادة والتطور ضمن مقاربات إسلامية تعتمد على الأصالة موجودة ومتأصلة، فهي تحتاج إلى النشر والتطوير والتطبيق الفعلي حتى تُفعّل بشكل أساسي.

قائمة المراجع

- أبو سليمان، عبد الحميد أحمد. إشكالية الاستبداد والفساد في التاريخ الإسلامي. بيروت: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ٢٠١٢.
- أبو سليمان، عبد الحميد أحمد. أزمة العقل المسلم. عمان: مركز الفكر الإسلامي، ١٩٨١.
- أبو سليمان، عبد الحميد أحمد. العنف وإدارة الصراع السياسي في الفكر الإسلامي بين المبدأ والخبر. القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر، ٢٠٠٢.
- أنيس، إبراهيم (وآخرون). المعجم الوسيط. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، الطبعة ٤، ٢٠٠٤.
- بلمهدي، يوسف. "مفهوم الفساد وأنواعه في الشريعة الإسلامية". مجلة الثقافة الإسلامية ١/١٤ (ديسمبر ٢٠٢٠)، ١٩-٥٨.
- بن سليم الرفاعي، سلامة. الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد ودورها في محاربة الفساد المالي دراسة مقارنة. الرياض: مكتبة القانون والاقتصاد، ٢٠١٥.
- بن نبي، مالك. شروط النهضة. دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٩.
- بن نبي، مالك. من أجل التغيير. دمشق: دار الفكر، الطبعة ١١، ٢٠١٨.
- الكواكبي، عبد الرحمن. طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد. القاهرة: دار الكتاب المصري، بيروت: دار الكتاب اللبناني، ٢٠١١.
- قليعي، حسام. "المفكر الإسلامي د. عبد الحميد أبو سليمان: الحرية تحولت إلى فتنة بعد الربيع العربي". aljarida. وصول ٠٣ أبريل ٢٠٢٥. <https://www.aljarida.com/articles/1462362492023287900>
- مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة. "الفساد تعريف أساسي". unodc. وصول ٢٨ جويلية، ٢٠٢٤. <https://www.unodc.org>

Kaynakça

- Belmihâdî, Yûsuf. “Mefhûmü’l-fesâd ve envâ’uhu fî’ş-şerî’atî’l-İslâmiyye.” *Mecelletü’s-Sekâfe el-İslâmiyye* 14/1 (Aralık 2020), 19–58.
- Ebû Süleyman, Abdülhamîd Ahmed. *Azmetü’l-‘aqlî’l-müslim*. Amman: Merkezü’l-Fikri’l-İslâmî, 1981.
- Ebû Süleyman, Abdülhamîd Ahmed. *el-‘Unf ve idâretü’ş-şirâ’i’s-siyâsî fî’l-fikri’l-İslâmî beyne’l-mebde ve’l-haber*. Kahire: Dâru’s-Selâm li’t-Tibâ’a ve’n-Neşr, 2002.
- Ebû Süleyman, Abdülhamîd Ahmed. *İşkâliyyetü’l-istibdâd ve’l-fesâd fî’t-târîhi’l-İslâmî*. Beyrut: Ma’hedü’l-Âlemî li’l-Fikri’l-İslâmî, 2012.
- Enîs, İbrâhîm (ve diğerleri). *el-Mu‘cemü’l-vesîf*. Kahire: Mektebetü’ş-Şurûk ed-Devliyye, 2004.
- İbn Selîm er-Rifâî, Selâme. *el-Hey’etü’l-vatanîyye li-mukâfahati’l-fesâd ve devruhâ fî muhârabeti’l-fesâdi’l-mâlî: dirâse mukârene*. Riyad: Mektebetü’l-Ğânûn ve’l-İktisâd, 2015.
- Kalî’î, Husâm. “el-Müfekkîrü’l-İslâmî Dr. Abdülhamîd Ebu Süleyman: el-Hurriyye tahavvelet ilâ fitne ba’dê’r-Rabî’i’l-‘Arabî”. *Aljarida*. Erişim 03. Nisan 2025. <https://www.aljarida.com/articles/1462362492023287900>
- Kevâkibî, Abdurrahmân. *Tabâ’i’u’l-istibdâd ve meşâri’u’l-isti’bâd*. Kahire: Dâru’l-Kitâbi’l-Mısırî, Beyrut: Dâru’l-Kitâbi’l-Lübnânî, 2011.
- Mâlik b. Nebî. *Min ecli’t-tağyîr*. Dimeşk: Dâru’l-Fikr, 2018.
- Mâlik İbn Nebî. *Şurûtu’n-nehda*. Dimeşk: Dâru’l-Fikr, 2009.
- Mektebetü’l-Umemî’l-Müttehide el-Ma’nî bi’l-Muhaddirât ve’l-Cerîme. “el-Fesâd: Ta’rîf Esâsî”. *Unodc*. Erişim 28 Haziran 2024. www.unodc.org.