

Yüzme Egzersizi Hakkında Yazılmış Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi

Bibliometric Analysis of Graduate Thesis Written About Swimming Exercise

Yakup Akif Afyon¹ , Mehmet Gökay Kılıç² 

1 Spor Bilimleri Fakültesi, Uşak Üniversitesi, Uşak/Türkiye

2 Spor Bilimleri Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon/Türkiye

ÖZ

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de yüzme egzersizi alanında yazılmış lisansüstü tezleri konu, yöntem ve veri analiz teknikleri açısından incelemek ve değerlendirmektir. Araştırmanın evreni ve örneklemini, 2014-2024 yılları arasında yüzme egzersizi konusunda hazırlanmış yüksek lisans ve doktora tezleri oluşturmaktadır. Veriler, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi’nde arşivlenen lisansüstü tezlerden elde edilmiştir.

GEREÇ ve YÖNTEM: Yapılan taramalar sonucunda 21 doktora ve 18 yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 39 tez incelenmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmış ve çalışmalar 10 farklı kritere göre değerlendirilmiştir. İncelenen tezlerde genellikle nicel araştırma yönteminin benimsendiği ve veri toplama aracı olarak en çok ölçüm yöntemlerinden yararlanıldığı görülmektedir. Örneklem büyüklüğü olarak ise çoğunlukla 1-100 kişi arası tercih edilmiştir.

BULGULAR: Yıllara göre tez dağılımı incelendiğinde; yüksek lisans tezlerinin en yoğun olarak 2015 ve 2018 yıllarında, doktora tezlerinin ise en çok 2018 yılında yazıldığı belirlenmiştir. Konuyla ilgili çalışmaların en çok Selçuk Üniversitesi ve Pamukkale Üniversitesi bünyesinde yapıldığı; tezlerin büyük çoğunluğunun Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında hazırlandığı tespit edilmiştir. Ayrıca, tezlerde genellikle danışman olarak Prof. Dr. unvanına sahip öğretim üyelerinin görev aldığı görülmüştür.

SONUÇ: Tezlerin tamamının yazım dili Türkçe olup, anahtar kelimeler arasında en sık kullanılan ifadelerin “yüzme”, “oksidatif stres”, “yüzme egzersizi” ve “egzersiz” olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yüzme, bibliyometrik analiz, lisansüstü tez, yüzme egzersizi

ABSTRACT

OBJECTIVE: The aim of this study is to examine and evaluate postgraduate theses written in the field of swimming exercise in Turkey in terms of subject, method, and data analysis techniques. The population and sample of the research consist of master's and doctoral theses prepared on swimming exercise between the years 2014 and 2024. The data were obtained from postgraduate theses archived in the National Thesis Center of the Council of Higher Education.

MATERIALS AND METHODS: As a result of the review, a total of 39 theses-21 doctoral and 18 master's-were analyzed. Content analysis method was used for data analysis, and the studies were evaluated based on 10 different criteria. It was observed that quantitative research methods were generally adopted in the examined theses, and measurement methods were the most frequently used tools for data collection. In terms of sample size, most studies preferred a range of 1 to 100 participants.

RESULTS: When the distribution of theses by year is examined, it was found that master's theses were most frequently written in 2015 and 2018, while doctoral theses peaked in 2018. It was determined that most of the studies on this subject were conducted at Selçuk University and Pamukkale University, and the majority of theses were prepared within the Department of Physical Education and Sports. Additionally, it was observed that the advisors were predominantly faculty members holding the title of Professor Doctor (Prof. Dr.).

CONCLUSION: All of the theses were written in Turkish, and among the most frequently used keywords were “swimming,” “oxidative stress,” “swimming exercise,” and “exercise.”

Keywords: Swimming, bibliyometrik analyze, graduate theses, swimming exercise

GİRİŞ

Hareket, insan doğasının en temel işlevi olarak bilinir. İnsanoğlu hareket etme ihtiyacı ile doğar ve ölene kadar da hareket etmeye devam eder. Zorlu doğa koşullarına karşı

verdiği mücadelede diğer tüm canlılar gibi insan da en zor şartlar altında bile ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir yapıya sahiptir (1). İnsanlar fiziksel olarak aktif olmak üzere tasarlanmıştır. 21. yüzyıl teknolojisi insanları yürüten,

Yazışma Adresi/Address for Correspondence: Mehmet Gökay Kılıç, Yüksek Lisans Öğrenci, Spor Bilimleri Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon/Türkiye

E-Posta/E-Mail: mgkykili@gmail.com || Tel: +90 276 221 22 21

Received/Geliş Tarihi: 09.12.2024 || Accepted/Kabul Tarihi: 24.01.2025

Bu Eser Creative Commons Atıf-Gayriticari 4.0 Uluslararası Lisansı İle Lisanslanmıştır. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY-NC 4.0).



merdiven çıkan ve eskisinden daha az hareket eden ekran bağımlısı bir topluma dönüştürmüştür. Spor ideal kilo, sağlık ve yaşam için hayati önem taşımaktadır. Sporu teşvik için uzmanlar bu konuda daha fazla çalışmalıdır. Egzersiz, sağlıklı bir yaşam tarzının anahtarıdır ve erken yaşta başlamalıdır. Yaşlandıkça, egzersiz yapma alışkanlığını geliştirmek daha zor hale gelir. Okulda düzenli egzersiz yapmak, yetişkinlerin de buna alışmasını sağlar. Doğru spor dalında uzmanlaşmak, çocukları yüzme gibi bir sonraki seviyeye taşıyabilir (2). Yüzme, toplumun her kesiminden insanın keyif aldığı ve sağlıklı bir yaşam tarzı için önemli olan uluslararası düzeyde popüler bir fiziksel aktivite ve spordur (3). Sağlıklı insanların güç kazanmak, boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenmek için yaptıkları çok yönlü bir spor olmakla birlikte, yaralanma sonrası iyileşme ve normalleşme sürecinde de kullanılmaktadır. Suyun kaldırma kuvveti sayesinde, yürümek veya merdiven çıkmak gibi doğal ve kolay bir aktivite olarak yapılabilir, bu nedenle yaşlılıkta bile uygulanması çok kolaydır (4,5). Egzersiz, bazal seviyelerin üzerinde enerji gerektiren fiziksel harekettir. Fiziksel kondisyonumuzu geliştirmek için yapılan planlı ve tekrarlı fiziksel aktivite olarak da tanımlanabilir (6). Egzersiz için farklı sporlar kullanılabilir. Yüzme, her yaş için temel, popüler ve etkili bir spordur. Yüzme vücut ağırlığını azaltır, kolay hareket etmeyi sağlar ve tedavi edicidir (7). Suyun direncine karşı yapıldığı için aşındırıcı bir etkisi olmadan vücut direncini artırır. Yüzme, kasları dengeli bir şekilde geliştiren iyi bir fizyoterapi şeklidir (7-9). Avrupa'da yüzmenin geçmişi 17. yüzyıla kadar uzanmaktadır. İlk modern yüzme hareketleri 1837 yılında Londra'da yüzme havuzlarının açılmasıyla başlamıştır. 1844 yılında Kuzey Amerika'dan getirilen bir grup Kızılderili tüm yarışları kazandıkları kayıtlarda yer almaktadır (10-15). 19. yüzyılın ikinci yarısında birçok Avrupa Federasyonu'nun kurulması ve yüzmenin yaygınlaşması uluslararası bir organizasyona ihtiyaç duyulmasına yol açtı. Uluslararası Yüzme Federasyonu 19 Temmuz 1908 tarihinde kurulmuştur (16). Yüzme, birçok motor becerinin yanı sıra koordinasyon, ritim, esneklik, güç ve doğru tekniği içeren bir spordur.

Yüzme neredeyse tüm kas gruplarını harekete geçirir ve bireyin özgüven duygusunu geliştirir (17). Temel olarak 4 yüzme stili vardır. Bunlar serbest stil, sırtüstü, kurbağalama ve kelebeğdir. Bazı ülkelerde yüzme dersleri kurbağalama, sırtüstü veya kelebek tekniği ile başlar. Türkiye'de ise yüzme dersleri genellikle serbest stil tekniğinin öğretilmesiyle

başlar. Serbest stil tekniği yüzme kulaçlarının en hızlısıdır (20-26).

Bu veri tarama çalışmasında Ulusal Tez Merkezi (tez.yok.gov.tr) internet adresinde bulunan yüzme ve yüzme antrenmanları ile ilgili lisansüstü tezlerin içerik analizinin yapılması amaçlanmıştır.

GEREÇ VE YÖNTEM

Çalışmada, yüzme egzersizi konusu üzerine yazılmış olan lisansüstü tezlerin incelenmesi amacıyla yazılmıştır. Çalışmada yöntem olarak içerik analiz yöntemi kullanılmıştır. İçerik analizini; iletişim biçimlerinden ve metinlerden güvenilir, geçerli, sistematik ve tekrarlanabilir çıkarımlar yapma amacıyla kullanılan bir araştırma tekniği olarak ifade edilebilir (27).

Araştırma kapsamında YÖK Ulusal Tez Veri Tabanında arşivlenen erişime açık lisansüstü tezler incelenmiştir. Araştırma konusunda, yüzme egzersizi konusu taranarak 2014 ve 2024 yılları arasında yazılmış olan erişime açık 39 lisansüstü teze ulaşılmıştır. Lisansüstü tezlerin incelenmesinde tez türü, tez yazım dili, tez yayınlanma yılı, hazırlandığı üniversite, tez danışman unvanı, hazırlandığı anabilim dalı, kullanılan araştırma yöntemleri, kullanılan anahtar kelimeler, örneklemin büyüklüğü ve veri toplama teknikleri incelenmiştir. Bilgisayar üzerinden veriler elde edildiğinden Etik Kurul Raporu alınmamıştır. Elde edilen veriler, Excel programı ve SPSS programıyla analizi gerçekleştirilmiş ve yorumlanmıştır.

BULGULAR

Tablo 1'deki veriler incelendiğinde, yüzme egzersizi konusunda yazılmış yüksek lisans tezlerinin sayısının 18, doktora tezlerinin sayısının ise 21 olduğu görülmektedir.

Tablo 1. Lisansüstü tezlerin türü

Tür	N	%
Yüksek Lisans	18	46,1
Doktora	21	53,8
Toplam	39	100

Tablo 2'deki veriler incelendiğinde yüzme egzersizi konusunda yazılmış olan 39 lisansüstü tezin 19 farklı üniversitede hazırlandığı görülmektedir. Konuyla ilgili en fazla yazılan tezin Pamukkale Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi'nde hazırlandığı görülmektedir (6).

Tablo 3 incelendiğinde, yüzme egzersizi konusunda 6 farklı anabilim dalı adı altında lisansüstü tez hazırlandığı görülmektedir. Hazırlanan lisansüstü tezlerin en çok Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında (20) yapıldığı tespit edilmiştir (%51,2).

Tablo 4'de yüzme egzersizi konusunda yazılmış toplam 39 tezin tamamının Türkçe dilinde olduğu görülmektedir.

Tablo 5'e göre, yüzme egzersizi konusunda lisansüstü tezlerin hazırlanmasında anket, deney, görüşme ve ölçüm olmak üzere dört farklı veri toplama tekniğinden yararlanıldığı tespit edilmiştir. En çok kullanılan (17) veri toplama tekniği ise ölçüm olmuştur (%43,5).

Tablo 6 incelendiğinde, hazırlanan yüksek lisans ve doktora tezlerinin akademisyen unvanlarına göre dağılımı

verilmiştir. Tabloya göre en fazla lisansüstü tezin (23) Prof. Dr. unvanlı danışmanlar tarafından yürütüldüğü tespit edilmiştir (58,9).

Tablo 7 incelendiğinde, çalışmalarda incelenen örneklem büyüklüklerinin 37 tanesinin (%94,8) 1-100 aralığında, 2 tanesinin (%5,1) 101-200 aralığında olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 8'e göre, yüzme egzersizi konusunda hazırlanan lisansüstü tezlerde birçok farklı anahtar kelimeler olduğu ve çok sayıda değişkenler incelendiği görülmüştür. Tablo da en çok kullanılan anahtar kelime "Yüzme" kelimesi (12) olmuştur. Ardından sırayla "Yüzme Egzersizi" (10), "Egzersiz" (9), "Oksidatif Stres" (5) anahtar kelimeleri gelmektedir.

Tablo 9'daki veriler incelendiğinde, yüzme egzersizi konusundaki araştırma kriterlerine uyan ilk lisansüstü tezin 2014 yılında hazırlandığı, en fazla tezin ise 2015 ve 2018 yıllarında hazırlanmış olduğu görülmektedir.

Tablo 10'a göre, yüzme egzersizi konusunda hazırlanan lisansüstü tezlerin araştırma yöntemlerinin 35 tanesinin nicel (%89,7), 3 tanesinin nitel (%7,6), 1 tanesinin ise karma (%2,5) olarak gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

Tablo 2. Lisansüstü tezlerin hazırlandığı üniversitelere göre dağılımı

Hazırlandığı Üniversite	N	%
Erciyes Üniversitesi	2	5.1
Dumlupınar Üniversitesi	1	2.5
Pamukkale Üniversitesi	6	15.3
İnönü Üniversitesi	1	2.5
Atatürk Üniversitesi	3	7.6
Gaziantep Üniversitesi	3	7.6
Kırıkkale Üniversitesi	2	5.1
Marmara Üniversitesi	2	5.1
Fırat Üniversitesi	1	2.5
Gazi Üniversitesi	2	5.1
Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1	2.5
Hitit Üniversitesi	2	5.1
Onsekiz Mart Üniversitesi	2	5.1
Celal Bayar Üniversitesi	1	2.5
Süleyman Demirel Üniversitesi	1	2.5
Selçuk Üniversitesi	6	15.3
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1	2.5
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	1	2.5
Akdeniz Üniversitesi	1	2.5
Toplam	39	100

Tablo 3. Lisansüstü tezlerin hazırlandığı anabilim dallarına göre dağılımı

Anabilim Dalı	N	%
Beden Eğitimi ve Spor	20	51,2
Fizyoloji	10	25,6
Anatomi	3	7,6
Antrenörlük Eğitimi	3	7,6
Biyokimya (Veteriner Programı)	2	5,1
Histoloji ve Embriyoloji	1	2,5
Toplam	39	100

Tablo 4. Lisansüstü tezlerin yazım dili

Yazım Dili	N	%
Türkçe	39	100
Toplam	39	100

Tablo 5. Lisansüstü tezlerde kullanılan veri toplama teknikleri

Veri Toplama Teknikleri	N	%
Anket	4	10,2
Deney	16	41
Görüşme	2	5,1
Ölçüm	17	43,5
Toplam	39	100

Tablo 6. Lisansüstü tezlerin danışman unvanına göre dağılımı

Danışman Unvanı	N	%
Dr. Öğr. Üy./Yrd. Doç. Dr.	3	7,6
Doç. Dr.	13	33,3
Prof. Dr.	23	58,9
Toplam	39	100

Tablo 7. Lisansüstü tezlerdeki örneklem büyüklükleri

Örneklem Büyüklüğü	N	%
1-100	37	94,8
101-200	2	5,1
Toplam	39	100

Tablo 8. Lisansüstü tezlerde kullanılan anahtar kelimeler

Anahtar Kelime	Sayı
Yüzme	12
Yüzme Egzersizi	10
Egzersiz	9

Oksidatif Stres	5
Solunum, İrisin, Kas Hasarı, Leptin	3
Testosteron, Kemik, Kas Regenerasyonu, Antrenman, Metabolik Sendrom (MetS),	2
Antioksidan, Adiponin, Yaşlılık	
Anabolik Androjenik Steroid, Ağrı Eşiği, Bağımlılık, Uzamsal Öğrenme, Bellek, Davranış,	
Fiziksel Performans, Egzersiz Bırakma (Detraining), Hemoreoloji, Dirençli Yüzme	
Egzersiz, Böbrek Hasarı, Besin Takviyeleri, Kaspaz 3, Dalı Zincirli Amino Asitler,	
Duchenne, Mdx Fare, Artrit, Matris Metalloproteinaz, Düşük Dereceli Lazer Tedavisi,	
Kreatin Kinaz Miyokart Bandı, Malondialdehit, Vasküler Endotel Büyüme Faktörü, Kalp	
Büyümesi, Kuvvet, Otizm, Akrilamid, Glikoz Homeostazi, Pankreas, Eklem Hareket Açısı,	
Image J, Ghrelin, Sıçan, Antioksidan Enzim, Üzüm Çekirdeği Ekstresi, Zihinsel Engel,	
Fiziksel Uygunluk, Epilepsi, Epileptiform, GSE, Anaerobik Güç, Bacak Hacmi, Vasküler	
Disfonksiyon, Galaktoz, Perivasküler Adipoz Doku, Element Metabolizması, Overektomi,	
Resveratrol, Serbest Radikaller, Bosu, Dinamik Denge, Statik Denge, Hiyalin	
Dejenerasyonu, Rat, İskelet Kas Hasarı, Transkriptom, Serebral Palsi, Fiziksel, Fizyolojik,	1
Motorik Özellikler, Spirometri, Metabolik Sendrom, Hipokampus, GLP-1 reseptör, Mutluluk,	
Postmenopoz, Psikolojik Sağlık, Rekreasyon, Umutsuzluk, Apoptoz, Frontal Korteks,	
Parkinson Hastalığı, Dendritik Çıkıntı, Melatonin, NeuroLucida, METRN, IL-8, IL-7, FSTL1,	
Reaksiyon Zamanı, Zihinsel Dayanıklılık, Duygusal Zeka, Kinestetik Zeka, Satelit ve Non-satellit Hücreler, Pulmoner Fibrozis, D vitamini, Bleomisin	

Tablo 9. Lisansüstü tezlerin yıllara göre dağılımı

Yıllar	N	%
2014	3	7,6
2015	6	15,3
2016	1	2,5
2017	3	7,6
2018	6	15,3
2019	3	7,6
2020	5	12,8
2021	4	10,2
2022	5	12,8
2024	3	7,6
Toplam	39	100

Tablo 10. Lisansüstü tezlerde kullanılan araştırma yöntemleri

Yöntem	N	%
Nicel	35	89,7
Nitel	3	7,6
Karma	1	2,5
Toplam	39	100

TARTIŞMA

Bu çalışmanın temel amacı, son 10 yılda yüzme egzersizi hakkında yazılmış lisansüstü tezleri analiz etmek ve açıklamaktır. 2014 ve 2024 yılları "Ulusal Tez Merkezi" veri tabanında "yüzme egzersizi" anahtar kelimesi ile yapılan tarama sonucunda bulunan 39 tez analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda elde edilen sonuçlar özetle şöyledir;

Yaptığımız çalışmada il bazlı tez sayıları ele alındığında sadece İstanbul'da yer alan 2 ayrı üniversitede (Marmara Üniversitesi ve Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi) yüzme egzersizi konusunda tez üretilmiştir. En çok çalışma yapılan üniversiteye bakıldığında ise Selçuk Üniversitesi (6) ve Pamukkale Üniversitesi (6) tez çalışması ile en çok yüzme egzersizleri konusunda çalışma yapılan üniversiteler olmuştur (%15,38).

Yüzme egzersizi konulu lisansüstü tezlerde nicel çalışma yöntemi ağırlıklı olarak kullanılmıştır (%89,7). Örneklem grubu olarak ise 1-100 (%94,8) aralığında yoğunlaştığı izlenmektedir.

SONUÇ

Bu çalışma, YÖK Ulusal Tez Veri Tabanında arşivlenen yüzme egzersizi kavramı anahtar kelimeler ve başlık taranarak erişime açık olan lisansüstü tezleri incelemek

amacıyla gerçekleştirilmiştir. 2014-2024 yılları yazılmış 39 lisansüstü tez yayınlanma yılı, tez türü, tez yazım dili, hazırlandığı üniversite, danışmanın unvanı, hazırlandığı anabilim dalı, kullanılan araştırma yöntemi, kullanılan anahtar kelimeler, veri toplama teknikleri ve örneklem büyüklüğüne göre analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda; konuyla ilgili hazırlanan lisansüstü tezlerin çoğunluğunun doktora tezi olduğu tespit edilmiştir. Konu dahilinde hazırlanan lisansüstü tezlerin ilk olarak 2014 yılında yazıldığı görülmüştür. En fazla tezin ise 2018 yılında yazıldığı belirlenmiştir. Bu sonuca göre, 2018 yılında yüzme egzersizi konusunda yazılan tezlerin artması yüzme egzersizi kavramının ön plana çıkması olarak değerlendirilebilir. Hazırlanan tezler, en fazla Prof. Dr. unvanlı akademisyenlerin danışmanlığında hazırlandığı görülmektedir.

Lisansüstü tezlerin tamamının Türkçe olarak yazıldığı görülmüştür. Lisansüstü tezlerin büyük bir kısmı beden eğitimi ve spor anabilim dalı bünyesinde hazırlanmıştır. Konu dahilinde 19 farklı üniversitede lisansüstü tezin hazırlandığı belirlenmiş ve en fazla tezin Selçuk Üniversitesi ve Pamukkale Üniversitesi'nde hazırlandığı görülmüştür. Veri toplama tekniği olarak en çok ölçüm tercih edilmiştir. İncelenen tezlerin ise büyük bir bölümünde nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Hazırlanan çalışmalar, en çok 1-100 aralığındaki örneklem büyüklüğünde gerçekleştirildiği tespit

edilmiştir. Hazırlanan çalışmalarda sırasıyla en fazla anahtar kelime "Yüzme" kelimesi (12) olmuştur. Ardından sırayla "Yüzme Egzersizi" (10), "Egzersiz" (9), "Oksidatif Stres" (5) anahtar kelimelerine yer verildiği görülmüştür. Bu çalışmada, sadece YÖK Ulusal Tez Veri Tabanında arşivlenen yüzme egzersizi üzerine yazılan lisansüstü tezler incelenmiştir. Bu çalışmanın gelecekte hazırlanacak olan lisansüstü tez araştırmalarında araştırmacılara yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

Etik: Bilgisayar üzerinden veriler elde edildiğinden Etik Kurul Raporu alınmamıştır.

Ethics: Since the data was obtained through computer-based methods, no Ethics Committee Report was obtained.

Yazar katkı durumu; Çalışmanın konsepti; MGK, YAA, dizaynı; MGK, YAA, Literatür taraması; MGK, YAA, verilerin toplanması ve işlenmesi; MGK, YAA, istatistik; MGK, YAA, yazım aşaması; MGK, YAA.

Author contribution status; The concept of the study; MGK, YAA, design; MGK, YAA, literature review; MGK, YAA, collecting and processing data; MGK, YAA, statistics; MGK, YAA, writing phase; MGK, YAA.

Yazarlar arasında çıkar çatışması yoktur.

The author declares no conflict of interest.

Finansal Destek: yoktur / Funding: none

doi: <https://doi.org/10.33713/eggetbd.1597801>

KAYNAKLAR

1. Zorba E. Herkes için spor ve fiziksel uygunluk. Ankara: GSGM Eğitim Dairesi Yayınevi; 1999:149.
2. Çelebi G. Yüzme antrenmanı yaptırılan 9-13 yaş grubu ilköğretim öğrencilerinde vücut yapısal ve fonksiyonel özelliklerinin incelenmesi [Yüksek lisans tezi]. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2008.
3. Altay Ü. Yöneticilerin duygusal zekâ düzeylerinin karar verme stillerine etkisi ve bir araştırma [Yüksek lisans tezi]. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü; 2011.
4. Işıldak K. 12-15 yaş arasındaki elit yüzücülerde dönemlik antrenmanların bazı antropometrik, fizyolojik ve biyomotorik özelliklerin gelişimine etkisi [Yüksek lisans tezi]. Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2013.
5. Güçlü G. Yüzme ve Koşu Egzersizinin Sıçan Kas Lif Tipleri Üzerine Etkisi [Yüksek Lisans Tezi] Kayseri Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoloji Anabilim Dalı, 2008; 3.
6. Yücel İ, Tülin A, Ünver Ş. Does Rest Period After Warming Up Have an Effect on Swimming Performance. OPUS International Journal of Society Researches. 2021; 18: 7423-7434.
7. Dal MD. 12 haftalık düzenli yüzme egzersizlerinin 11-12 yaş kız çocuklarında antropometrik, spirometrik ve kardiyovasküler uyum değerleri üzerine etkisi [Yüksek lisans tezi]. Eskişehir: Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoloji Ana Bilim Dalı; 2011:1-39.
8. Gökhan İ, Kürkçü R, Devecioğlu S, Aysan HA. Yüzme egzersizinin solunum fonksiyonları, kan basıncı ve vücut kompozisyonu üzerine etkisi. Klinik ve Deneyel Araştırmalar Dergisi. 2011; 2: 35-41.
9. Bozdoğan A. Yüzme kitabı. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları; 2006; 6-8, 10-12, 49-59.
10. Öğretici H, Karcılılar A. Morpa spor ansiklopedisi. İstanbul:Morpa Kültür Yayınları; 2005; 124-151.
11. Urartu Ü. Yüzme teknik, taktik, kondisyon. İstanbul: İnkılap Yayınevi; 1996; 13-15.
12. Şen Z. Yüzücülerde bireysel yapılan çıkıştaki kopma süresi ile bayrak çıkışındaki kopma süresi arasındaki farkın incelenmesi. [Lisans Bitirme Tezi]. Bursa: Uludağ Üniversitesi; 2001.
13. Adıyaman Y. 0-12 yaş grubu yüzücülerde farklı çıkış tekniklerinin kopma süresi üzerine etkisi [Yüksek lisans tezi]. Kocaeli: Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2006.
14. Arslan Y. Mezopotamya'da nehir yargılamasının uygulanmasına ilişkin bazı değerlendirmeler. Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 2021; 10:1-8.
15. Pehlivan S. 9-13 yaş grubu yüzücülerde serbest yüzme tekniğinde, motorik özellikler, anaerobik güç ve yüzme performansı arasındaki ilişkiler [Yüksek lisans tezi]. Düzce: Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi; 2019.
16. Newel N, Cross D, Cowcher P, Bernabei T. Yüzme teknik taktik program. çev.: Serin A. Ankara:Akılçelen Kitaplar Sözkese Matbaacılık; 2014.
17. Batuhan B, Aydın AD. Elit yüzme sporcularının egzersiz bağımlılığı düzeylerinin incelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi. 2020; 5: 399-412.
18. Odabaşı B. 12 haftalık yüzme temel eğitim çalışmalarının 7-12 yaş gurubu kız ve erkek yüzücülerin fiziksel ve motorsal özellikleri üzerine etkisi [Yüksek Lisans Tezi]. Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2003.

19. Günay E. Düzenli yapılan yüzme antrenmanlarının çocukların fiziksel ve fizyolojik parametreleri üzerine etkisi [Yüksek lisans tezi]. Ankara: Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2008.
20. Sweetenham B, Atkinson J. Championship swim training. Australia: Human Kinetics Publishers; 2003; 85-98.
21. Caspersen CJ, Powell KE, Christenson GM. Physical activity, exercise and physical fitness: definitions and distinctions for health - related research. Public Health Rep. 1985; 10: 126-131.
22. Güçlü G. Yüzme ve Koşu Egzersizinin Sıçan Kas Lif Tipleri Üzerine Etkisi, [Yüksek Lisans Tezi]. Kayseri Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoloji Anabilim Dalı, 2008; 3.
23. Russel RI, Pratt M, Blair SN, Haskell WL, Macera CA, Bouchard C. Physical Activity and Public Health. JAMA.1995; 273: 402-407.
24. Erol K, Karahan AY, Kerimoğlu Ü, Ordahan, B, Tekin, L, Şahin, M, Kaydok E. An Important Cause of Pes Planus: The Posterior Tibial Tendon Dysfunction. Clin Pract. 2015; 5: 699.
25. Sahin N, Karahan AY, Devrimsel G, Gezer IA. Comparison among pain, depression, and quality of life in cases with failed back surgery syndrome and non-specific chronic back pain. J Phys Ther Sci. 2017; 29: 891-895.
26. Çelebi G. Yüzme antrenmanı yaptırılan 9-13 yaş grubu ilköğretim öğrencilerinde vücut yapısal ve fonksiyonel özelliklerinin incelenmesi [Yüksek lisans tezi]. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü; 2008.
27. Drisko JW, Maschi T. Content analysis. Oxford :Oxford University Press; 2016.