Batman Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Hakemli Dergisi

Yıl 2017, Cilt 1, Sayı 1



Batman University
Refereed Journal of Islamic Sciences Faculty

Year 2017, Volume 1, Issue 1

المسرح الشعريّ في سورية

Bozan ALHAMAD

Dicle Üniversitesi Edebiyat fakültesi, Öğretim Görevlisi, <u>bozan555@hotmail.com</u>

Geliş Tarihi/Received: Kabul Tarihi/Accepted: e-Yayım/e-Printed: 08.02,2017 03.05.2017 23.08.2017

الملخص

المسرح أثروا الذين ورواده مراحله وبيان سورية، في الشعري المسرح حركة على الوقوف محاولة البحث هذا لل تأكيد ومحاولة المسرحيين، والشعراء الكتّاب من بعدهم جاء لمن مقياساً كانت التي الهادفة بمسرحياته هم العربي الشعري إلا المعربي عالمنا إلى الغربية المسرحية استجلب الذي فهو سورية، أيادي على وتشكّل تأسس العربي المسرح أنّ على ضعيفاً مسرحاً يكن لم السوري الشعري المسرح أنّ يُبيّنَ أن أراد البحث أنّ كما أسسها، وركّز دعائهما، وعزّز صدياغ تها، أعاد أنّه في المسرحيين الكتّاب وأهم أعظم من لنا وأخرج قوياً، واكتمل قوياً بدأ في تماماً العكس على بل ومادته، وأسلوبه بأدواته المعاصر العربي الأدب

الم فتادية الكلمات: المعاصر العربي الأدب، شعر مسرح، سورية،

SURİYE'DE MANZUM TİYATRO

ÖZ

Bu çalışmada, Suriye'deki manzum tiyatro hareketi üzerinde durulmaktadır. Bu hareketin aşamaları ve kendilerinden sonra gelenlere kaynak olan eserleriyle Arap tiyatrosunu zenginleştiren öncüleri ele alınmaktadır. Bu çalışmada ayrıca Arap tiyatrosunun, Suriyeliler eliyle kurulduğuna ve şekillendiğine vurgu yapılmaktadır. Nitekim Batı tiyatrosunu Arap dünyasına taşıyıp onu yeni bir forma sokan, temelini sağlamlaştıranlar da Suriyelilerdir. Ayrıca bu makale, Suriye'deki manzum tiyatronun malzeme ve üslup bakımından zayıf olmadığını, güçlü olarak başlayıp yine güçlü olarak olgunlaştığını ve çağdaş Arap edebiyatında en büyük ve en önemli tiyatro yazarlarını ortaya çıkardığını göstermeye çalışmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Suriye, Tiyatro, Manzum, Modern Arap Edebiyatı.

1- المقدمة:

إنَّ الكثير من آداب الأمم لم تكن فيها مسرحيات نثرية تُمثَّل وخصوصاً في أوربا، بل إنَّ الممثلين حين يرتقون حشبة المسرح كانوا يتحدَّثون شعراً، فكان كُتّاب المسرح الأوائل يُعبرونَ عن أحداثهم وشخوصهم باستخدام الشعر، وهكذا حذا حذوهم الكتّاب والشعراء من بعدهم، وعندما دخلت المسرحية الوطن العربي عبر رواد المسرحي العربي، كانت أكثر مسرحياتهم مأخوذة من الغرب، إمّا بالترجمة أو بالفكرة والأسلوب، وكان من هؤلاء رواد المسرح السوري الذين شقُّوا طريقهم على مسارحهم ثم ما لبثوا أنْ نزحوا بفنهم الجديد ومواهبهم الواسعة إلى مصر، حيث وجدوا فيها مناخاً حيّداً للعمل المسرحي، كأمثال أبي خليل القباني، واسكندر فرح، وعبد الوهاب أبو السعود....

2- مراحل المسرح الشعري في سورية:

- مرحلة التأصيل:

إذَّ أقدم خبر عن المسرح في سورية ما نقل عن واليها راشد باشا عندما أراد أن يحتفل بحتان أنجاله سنة 1868م، فقد كلَّف الشيخ إبراهيم الأحدب في بيروت أن يعلم رواية (الاسكندر المقدوي) لجوقة من الممثلين ويذهب بحم إلى دمشق من أجل تمثيلها، فقام الشيخ بذلك وكان لتمثيلها صدى استحسان لم يزل يردده سكان الفيحاء إلى الزمن الحاضر، وعند رجوع الشيخ إلى بيروت أهداه الوالي حاقاً مرضعاً بالألماس ومقة ليرة عثمانية، ثم أنَّه نال من مكارم أعيان دمشق ما لم ينله غيره أ. وهذا ما يدلنا أنَّ بيروت كانت سبّاقة في هذا الفن، ومن المعروف أنَّ مارون النقاش أصبح رائد المسرح العربي، حيث ألف المسرحية الأولى في الوطن العربي سنة 1847م، بعنوان (البخيل) متأثراً بالمسرحي الفرنسيّ الكوميدي موليير، وقد ألفها وأخرجها ومثلها في منزله في بيروت، ودعا إليها علية القوم، فلاقت استحساناً كبيراً، وهي مستوحاة من مسرحية "البخيل" لموليير، وقال عنها محمد يوسف نجم:" زعم الكثير من الباحثين أن مسرحية البخيل لمارون النقاش، هي اقتباس أو ترجمة للمسرحية المعروفة بحذا الاسم، التي كتبها المسرحية العظيم موليير. والحقيقة التي لا يرقى إليها شاق، أن هذه المسرحية مؤلفة من ألفها إلى يائها، بيد أنَّ النقاش اللهها بعد قراءته للمسرحية المولييرية، واستيعابه لبعض شخصياتها، ولمقومات الإضحاك فيها، إلا أنه لم يقتبس شيئاً من المادة (الموضوع) أو التنسيق الفتيّ بنوعيه الحارجي والداخلي" 2. حيث استطاع مارون النقاش نقل الأسس المسرحية من المجتمع العربيّ، فكانت بذلك سورية رائدة العمل المسرحيّ في الوطن العربي، كما يُذكر أنَّ هناك بعض الفرق التمثيلية الأحبية كانت تأتي أحياناً إلى البلاد العربيّ، فكانت بذلك سورية رائدة العمل المسرحيّ في الوطن العربي، كما يُذكر أنَّ هناك بعض الفرق التمثيلية الأحداها حضرت إلى دمشق من فرنسا في عهد الوالي صبحي باشا سنة 1871م، ومثلت في مدرسة العازارية في باب توما روايات العمية وأخل التمشيل، وأنَّ إحداها حضرت إلى دمشق من فرنسا في عهد الوالي صبحي باشا سنة 1871م، ومثلت في مدرسة العازارية في باب توما روايات

كما أنّنا لا يمكن أن نتغافل عن رائد الحركة المسرحية الغنائية في سورية أحمد أبو خليل القباني، الذي درس اللغة والعلوم الدينية والموسيقا والموشحات، وأحبّ رقص السماح، ونظم الشعر والزجل مبكراً، ثمّ أُولع بالمسرح وانصرف إليه مؤلفاً ومخرجاً، فهو موسيقيٌّ نَشَر فنّ السماح، وله في الغناء باع طويل، وأديب وشاعر وممثّل وكاتب مسرحيّ، ولا شكّ أنَّ القباني سمع عن هذا الفنّ ممّن شاهده في أوربا أو في بيروت ، حيث يُذكر أنّه كان يحضر عروضاً لمسرحيين لبنانيين سبقوه، وخاصة لمارون النقاش وأتباعه، " ولمّا لم يكن بين المسرح ورقص السماح أو جوقة الغناء سوى قفرة صغيرة، فقد خطاها القباني

¹ فيليب دي طرازي، تاريخ الصحافة العربية، المطبعة الأدبية، بيروت 1913، ج1، ص: 104.

² محمد يوسف نجم، المسرحية في الأدب العربي الحديث (1847- 1914)، دار صادر، بيروت 1967، ص: 416.

³ محمد يوسف نجم، المصدر السابق، ص:61.

بعبقريته، ووجد في القصص الشعبي الذي يعرفه مِن ألْفِ ليلة وليلة وغيرها معيناً لا ينضب، وكان له ثقافةٌ -على بساطتها- ما يسمح له بإنشاء السجع المتكلّف وتركيب الحوار الساذج"⁴

ولعلَّ أول مسرحية شعرية عرفها المسرح الشعري هي مسرحية (المروءة والوفاء) ⁵ التي ألفها خليل اليازجي سنة 1876م، وهي مأخوذة من التاريخ العربي في الجاهلية أيام النعمان بن المنذر، إذ جمعت بين يوم البؤس ويوم النعيم، وقصّة حنظلة بن أبي عفراء الطائي، حادثة حبّ بطلاها قراد الكلبي وهند ابنة الملك النعمان، وجعل هند تبادله هذا الحبُّ، وتبتعد عن ابن عمها قيس الذي اختاره أبوها زوجاً لها، بينما هي لا تحبه لنذالته، وكذلك مسرحية (آشيل) لسليم عنجوري أ، التي مُثّلت في دمشق 1898م، وقد نظمها العنجوري في ألفي بيت من الشعر تتخللها بعض القطع النثرية، وهي تعالج مشكلة الحسد وتدعو إلى الاعتبار، وقد ابتدأها بقوله:

رِوايةٌ قَد حَـوتْ أَحكَامُهَا عِبَرا لِلخَاسِدِينَ وَنُصْحَـاً وَاضِعَ الجَدِد

مَا أَهْناً العَيشَ فِي الدُّنيَا وَأَبْعَدَه عَن الصَّفَاسِدِ لولَا آفةُ الحَصسدِ

ومن هنا نجد أنَّ الشعر كان محببًا لدى كثير من رواد الأدب المسرحي في القرن الماضي سواء في سورية أو مصر، حيث كانوا يحرصون على إدخاله في المسرحيات النثرية وذلك مجاراة لذوق الخاصة، فقد أشار سليم النقاش إلى ذلك عندما ذكر ميول عمّه مارون النقّاش إلى ذلك" لمّا رأى عدم ميل أبناء وطنه إلى هذا الفنّ المفيد ... فجعل في الرواية الواحدة شعراً ونثراً وأنغاماً، عالماً أنَّ الشعر يروق للخاصة، والنثر تفهمه العامة والأنغام تطرب..." وعلى هذا المنوال ألّف أبو خليل القباني كثيراً من مسرحياته، من مثل مسرحية (ألف ليلة وليلة)، وعبد الوهاب أبي السعود في مسرحيته (وامعتصماه) وغيره من كُتّاب المسرحية الشعرية.

- مرحلة التطور:

لما كان الشعر العربي بأشكاله العربية وأساليه الأصلية يحتوي في ذاته على ملامح قوية من ذلك الماضي الموروث، فقد كان الإطار المفضل للمسرحيات التاريخية، لقدرته على رسم الصورة المحببة حول الأيام الماضية للعرب، ومن هنا قال أن نجد مسرحية شعربة عربية في سورية لا تتخذ من الأحداث التاريخية موضوعاً أو ترتبط معه بسبب، وللتاريخ مع الوطن العربي عموماً ومع سورية خاصة ارتباط وثيق العتلق، إذ أنَّ سورية كانت تمرّ في السنوات الأولى من القرن الماضي العربيق والأبجاد العظيمة موروثاً أصيلاً يعينها على مواجهة الاستعمار الفرنسي وزبائيته يتخلى في صورته العفوية الرائعة التي تحاول أن تبيّن للعدو المزهو بقوته أنّه كان يوماً راكعاً تحت أقدام العرب أيام الأندلس. وهكذا كان ثمّة مسرحيات كثيرة تنحو هذا المنحي، كمسرحية (أبو عبدالله الصغير) لمعروف الأرناؤط، ومسرحية (أبو عبدالله الصغير) لأنور العطار، ومسرحية (عبد الرحمن الداخل) لعدنان مردم بك ومسرحية (أنت الأندلس) لفؤاد الخطيب، وهي مجموعة من الشعر الحماسي نظمها في إطار تاريخيّ، ووزّعه على أشخاص مسرحيته، فهي أقرب ما تكون إلى العمل الخواريّ التاريخيّ لافتقادها عنصر الدراما الذي يستمدّ حيويته من فحص نفوس الأبطال وتحليل منازعهم، كما أنّه التزم الأحداث التاريخية بدقائقها وتفصيلاتها، وعَمَدَ إلى كثير من الوصف في شعر قصصي، متناولاً أيام الفتح الأولى، وما كان يسبقها من أحداث سياسية مضطرية في إسبانيا، أمّا النزعة الغنائية فقد أنقل المسرحية بحا، حتى لتبدو بعض المشاهد قد بلغت بضعة عشر بيئاً في القطعة الحوارية الواحدة على لسان شخصي واحدٍ من أشخاص المختائية فقد أنقل المسرحية بحا، حتى لتبدو بعض المشاهد قد بلغت بضعة عشر بيئاً في القطعة الحوارية الواحدة على لسان شخصي واحدٍ من أشخاص المسرحية، كما في قول طارق بن زياد عندما ألقي خطبته الشهيرة أمام حيث قلبت هذه الخطبة التاريخية التاريخية الشرية إلى قصيدة شعرية تقارب العشرين بيئاً:

⁴ شاكر مصطفى، القصة في سورية، إصدرات جامعة الدول العربية، القاهرة 1958، ص:190.

⁵ عمر الدقاق، فنون الأدب المعاصر في سورية، دار الشرق، حلب 1971، ص: 213.

⁶ شاكر مصطفى، المصدر السابق، ص:210

على الراعي، المسرح في الوطن العربي، ط2، عالم المعرفة، الكويت 1999، ص: 70.

ألا أينَ يا قومي المَفْرُ.. وما العُذرُ وقد كشّرتْ عن نَابِما الفَتْكَةُ البِكرُ

أمامَكم الأعداءُ والبحرُ خلفَكم وليس لكم إلَّا العَزيمةُ والصَّبرُ

كذلك بِتُّم في الجزيرة، إنَّما لمنزلكم بالعِزّ، أو إنَّما القَبرُ

وما القوتُ إلّا ما ابتززتُم من العِدى فَتُطعِمَكُم مِن جنيها البِيضُ والسُّمرُ

وإنْ تُظلِم الأيامُ واللُّ قرُ مُ لللِّم الأمرُ ولم تَنْجِزُوا أمراً فقد قُضي الأمرُ

ثم يختم قصيدته قائلاً:

أجلْ أَنا مِنكم، لَستُ عِنكم بِنَحوة وإنْ أَدعُ لم أَحجِمْ ولم يلوني الزَّجرُ

وسَوف أَشــقُّ النَّقــعَ أَبدأُ قَبلَكم بِنفسي فَإِمّا ٱلْتَحِفُ فِيه أو النَّصرُ⁸

ومع هذا كُلّه، فإنَّ تسلسل الأحداث التاريخية المحببة إلى النفوس، وجمال الشعر، جعل من هذه المسرحية سائغة للقراءة والمتعة الأدبية أكثر من كونها مسرحية صالحة للتمثيل.

أمّا مسرحية (أبو عبدالله الصغير) لأنور العطّار التي ألفّها في سنة 1930م، فقد استقاها من الحقائق التاريخية المسهبة، وهي كما يصفها ابن ذريل: (في ثلاثة فصول، كلّ فصل بمشاهد عدّة، ويتبدّل فيها المكان من فصل لآخر، فهو تارة قصر من قصور بني الأحمر، أو قصر أبي عبدالله، أو ساحات القتال، أو الجبال..."⁹.

وفي هذه الأجواء نفسها، أجواء الأندلس وما ارتسم حولها من الأمجاد والبطولات، والتي كانت تستهوي الجيل العربي القديم وتبعث فيه روح الذكرى استهوت شاعراً مجيداً جعل باكورة نتاجه الشعري مسرحيات شعرية تاريخية، إنّه عدنان مردم بك الذي ألّف مسرحيته التاريخية (عبد الرحمن الداخل) سنة 1934م، حيث يمكن اعتبارها من الناحية التاريخية حلقة أخرى من السلسلة الأندلسية التي تناولها المسرحيون، إلّا أنّه اكتفى بالاتّخاذ من أحداث التاريخ مجالاً فسيحاً لمسرحيته، دون أن يقيدها أو يلزمها بتفصيلاته ودقائقه، كما أنّه استطاع أن يبني علاقة من الحبّ المتسامي من بداية المسرحية حتى غوار أعلام المسرح غايتها بين عبد الرحمن الداخل وابنة عمّه هند، وقد نجح في الربط بين عاطفتي الحبّ والطموح وجعلهما متوازيين خلال المسرحية، على غرار أعلام المسرح الكلاسيكي الأوربي وخاصة كوربي واسين، فهند في المسرحية مثال المرأة العربية التي توقد الحمية في رجلها وتبعث فيه مكامن العرّة والإباء، كما كانت من حانب آخر حافراً عاطفياً يزكّى في نفس الأمير الأموي مشاعر الثقة والأمل في بلوغه هدفه المنشود. وعلى هذا المنوال يدير مردم بك الحوار بين هند وبين عبدالرحمن الداخل الذي يقول لها:

عبد الرحمن - أُمِن العَدلِ أَنْ نُحطّم كَأْسَ الحُبِّ مِن أجل رِفْعة الأَحْسَابِ؟

خُلِقَ الطَّيرُ للغِناءِ و لكن خُلِقَ القَّلِبُ للهَوى والتَّصَابي

هند- أَنا أَخْشَى...

عبدالرحمن - مِمَّن تَخافينَ ياهندُ أُعينُ الحُستادِ والأُغراب؟

⁸ عدنان الذهبي، الأدب المسرحي في سورية، دار الفكر، دمشق 1964، ص: 66.

⁹ عدنان الذهبي، المصدر السابق، ص: 92.

أمّا النزعة الغنائية فقد سادت المسرحية حيث استطاع عدنان مردم بك أن ينأى بما عن الرتابة عندما عمل على تقصير أنفاس المتحاورين، وبذلك أضفى عنصر الحركة والحوار على مسرحيته، في الوقت نفسه ظلّت النزعة الغنائية المحببة التي اكتست بما مشاهد المسرحية.

وكذلك مسرحية (غادة أفاميا) الشعرية للشاعر عدنان مردم بك أيضاً، تجسد الماضي العريق لمدينة أفاميا السورية، فيستهلها بجحافل الرومان وهي تجوب المدينة مزهوة بالنصر، على حين ترمقهم من وراء النوافذ عيون الشعب الكسيرة بحزن وأسي، وإذ يتحدّث تميم ونايف بمرارة تتقدم إليهما ابنة عمّهما غادة بوجه شاحب وتشاركهما في المأساة:

أما شخصية الضابط الروماني (سابا) فتتمحور على كُره البطش والنفور من الظلم، وقد تَجَلَّى ذلك في مبادرته لإنقاذ غادة من الجلد، فقلبُهُ صاريميل إليها:

وفي الفصل الثاني من المسرحية نشاهد القائد (بيدا) يطلب من أهل المدينة قرباناً بمناسبة العيد، فيتنافس تميم ونايف إلا أنَّ القائد يطالب بفتاة حتى تكون ذلك القربان، بل إنّه يعلن أنَّ قربانه هو غادة، لما سمعه عنها من ضابطه روبين، فيطلبها من أبيها زعيم أفاميا المقهور بوقاحة:

فلم يكن أمام الوالد البائس إلا أن يقدّم ابنته قرباناً للقائد في سبيل حماية وطنه:

 $^{^{10}}$ عدنان مردم بك، مجلة العرفان، العدد 25، بيروت 1934، ص: 699-700. 11 علي المصري، المسرح المردمي، غادة أفاميا، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت 1978، 12 .

¹² علي المصري، المصدر السابق، ص: 215. ¹³ علي المصري، المصدر السابق، ص: 217.

ويبلغ الصراع أُوْجَهُ في الفصل الأخير حيث ينصب السرادق في ساحة أفاميا احتفالاً بالعيد ويحتشد الجنود، وغادة موثقة بين يديهم تنتظر الإحراق، يأتي الحل من قبل سابا الذي أحبها وأعلن حبه لوالدها، حيث يندفع نحو القائد الطاغية ويغمد سيفه في صدره، ثم يطعن روبين، وينقسم الجنود بين راض ومنكرٍ، فيحيى بعضهم بسالة سابا، على حين كان شبان أفاميا يتدفقون على المذبح ويفكُّون قيد غادة، فيخاطبها نايف قائلاً:

> إِلَّا وَيَتْلُوهَا الفَرَجُ 15 صَبْراً، وَمَاشِدَّةٌ

غير أنّ روبين المطعون يتكيء على نفسه ويتسلل من خلف إلى رأس سابا، فيعاجله سابا بضربة أخرى، فيسقط الاثنان صريعين.

وعلى هذا يمكن القول بأنّ الشاعر قد استوفى مسرحيته التي أحسن تفصيل مشاهدها بعناية، وأجرى حواره الشعري برشاقة بين شخوصها، وإنَّ القارئ لمسرحيات عدنان مردم بك يجد فيها عنصر التشويق الذي لا يهدأ طوال المسرحية، وغادة أفاميا ليست مسرحية تاريخية بالمعنى الدقيق إنَّما هي مسرحية متخيلة نسجها الشاعر من بنات أفكاره ليُعبَّر عن الواقع الذي يعيش فيه بإطار تاريخي، وقد أوضح الشاعر المراد من هذا الموضوع فقال خلال تصديره المسرحية: " إنَّ الذي دفعني اليوم لاختيار طبع مسرحية غادة بالذات دون غيرها من مسرحياتي كونما تدور حول فكرة قومية وإنسانية معاً... إنّ فيها تصويراً لمشاهد طالما شاهدتما أيام طفولتي في دمشق، حين كان الشعب السوري بجميع طبقاته حرباً على المستعمر "¹⁶

أما الشاعر عمر أبو ريشة فقد مارس كتابة المسرحية الشعرية في بواكير أدبه واتّخذ التاريخ إطاراً لها قبل المضي في ممارسة الشعر الغنائي، ففي مسرحيته (ذي قار) التي اقتبس أحداثها من تاريخ العرب في الجاهلية، فقد أحسن اختيار هذه الفترة من التاريخ، فأكسب بذلك مسرحيته روحاً قومية بالإضافة إلى العظمة التاريخية التي رسمها في هذه المسرحية، لأنّ معركة ذي قار أوّل مواجهة حقيقية بين العرب وبين الفرس تجلّت حلالها شهامة العرب وإبائهم ووحدتهم، كما انتهت بانتصار ساحق للعروبة على الكيان الصفويّ الفارسي، ومما لا ريب فيه أنَّ أبا ريشة كان يؤلف قصيدته وهو يضع نصب عينيه حال العرب في ظل الاستعمار الغربي البغيض، وكأنّه يهدف من هذه المسرحية إلهاب المشاعر المتونّبة وامدادها بروح الثقة والأمل وهذا ما نلحظه في المسرحية، حيث يقول:

> شَاكِياً بَاكِياً عَلى غَير جَدْوَى يَا فُؤادِي أَلا تَزَال كَئِيباً

تَرَكْتَ الآلَامَ مِن غَير مَأْوَى 17 لَا تَكُنْ ظَالِماً فَإِنَّكَ إِنْ مِتَّ

لقد جسّدت المسرحية بفصولها الأربعة الشخصية المحورية التي تدور حولها، وهي (النعمان) ملك الحيرة، وتقابلها شخصية كسرى المعارضة، كما أنّه أحسن في تسلسل الأحداث، وتصوير الشخصيات فقد صوّر ملامح شخصية (الحرقاء) ابنة النعمان، ورفضها الزواج من كسرى، آبية أن تكون تحت علج فارسى، فيتصدى الأب لغطرسة كسرى الذي يسقط في القتال صريعاً كأنّه جثة هامدة، وهنا يبرز فارس العرب (المنذر بن الريان) الذي أحبّ الحرقاء وجاء مدافعاً عنها، وهو ملثم في المعركة الحاسمة معركة ذي قار، كما يبرز على رأس قومه من آل بكر (هابيء بن مسعود الشيباني)

وقد عَمَد أبو ريشة إلى نقل معركة ذي قار إلى القارئ عن طريق الحوار الوصفي على لسان الحرقاء ومريم وصفية وهن يشاهدنَ المعركة ويتحدّثنَ بما، وإذ بالنصر المبين قد تحقق وشارفت المسرحية على ختامها نرى الشبّان يعودون من الساحة براياتهم وهم يغنون:

اليَومُ يَومُ الشُّرْبِ يَا إِخْوان مَا أَحلَى الظَّفرْ

فَلِنَرْشُف الْخَمرَ العَتيقَ إلى المساءِ إلى السَّحرْ

 ¹⁴ علي المصري، المصدر السابق، ص: 218.
 ¹⁵ علي المصري، المصدر السابق، ص: 222.

علي المصري، المصدر السابق، ص: 212.

16 على المصري، المصدر السابق، ص: 212.
17 عمر أبو ريشة، الأعمال الشعرية الكاملة، إصدارات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق 2016، ج2، ص: 57.

هانئ: كذَا فَلْيُبَدد شَمَّلَ مَنْ رَامَ قَهرَنَا

المقنَّع: سَلَامَاً يَابِنِي العَرِبِ الغُزَاةِ وَمَن رَامَ قَهْرَ العَربِ فَاللهُ قَاهِرَهُ

الجميع: سَلامُ اللهِ يَا لَيثَ الكُمَاةِ

ثم يحسر القناع عن وجهه وسط دهشة الحرقاء وسائر المحاربين

المنذر: أَيَا حَرِقَاءُ هَذَا ثَأَرُ عَمّى

الجميع: إليكَ الشُّكرُ مِنَّا أَجمعِينَا

ابن مسعود: أَلا يَاقُومُ، مَلِكُ العَربِ هَذَا

الجميع: رَضِينَا وَهُو خَيرُ المَالِكِينَا

هانئ: وَذِي الْحَرَقِاءُ زَوْجُ الْمَلِكُ

المنذر: إِنِّي قَبِلْتُ كِمَا (يَخاطبها): فَهَلَّا تَقْبَلِينَا

الحرقاء: بِرُوحي مَالِكي

صفية: انْقَادَتْ إِلَيْهُ

مريم لنفسها: قد انْقَادَا لِبَعْضِهمَا سِنِينَا

وقد مُثلت هذه المسرحية في حلب وحمص وحماه وبيروت. 18

وعلى هذا المنوال من استيحاء التاريخ واستحلاب الأبحاد، كانت مسرحية (اليرموك) الشعرية، للشاعر سلامة عبيد الذي جعلها في ثلاثة فصول، وتدور المسرحية حول القائد شرحبيل ممدداً في خبائه ويعاني من جرح بليغ أصابه أثناء الجهاد، وبجانبه جاسوسان رومانيان يتلقطان الأحبار وجمانة ابنة الجاسوس قالون من أمّ عربية حاءت من أحل تمريض الأمير، إلّا أخمّا تشعر بالدور القذر الذي يمارسه أبوها ويريد منها أن تمارسه أيضاً، كما تشعر بتأنيب الضمير من تسرّب خطط العرب إلى الروم، ثمّ لا يلبث قلبها أن يهفو لحبّ العرب بعد أن تسمع من القائد شرحبيل عن مبادئ دينهم الجديد ورسالته السامية، ويقع الجيش العربي في ورطة كبيرة من شدة الالتحام مع الروم، فيقرر القائد شرحبيل النهوض من فراش مرضه والعودة إلى ساحات القتال، ثمّ يلوح من وراء الأفق بصيص الأمل بوصول خالد بن الوليد ومعه مجموعة من المقاتلين، فيقلب موازين المعركة إلى نصر مبين، على حين يقع الجاسوس قالون ورفيقه بقبضة العرب فيأمر القائد شرحبيل بقتلهما رغم توسل جمانة والتماسها العفو عن أبيها.

الشخصية المحورية التي تدور حول المسرحية هي شخصية شرحبيل، وشخصية جمانة التي يرتفع الصراع في نفسها عاطفتها الغريزية اتجاه أبيها وبين انجذاب قلبها إلى حبّ العرب أخوالها، أمَّا شخصية خالد بن الوليد فهي شخصية ثانوية يرتكز دورها على المرحلة الأخيرة من الأحداث. وأكثر ما يميز هذه المسرحية الشعر وأكثره على البحور الطويلة، من مثل قول خالد لجنده في نحاية المسرحية منتشياً بحلاوة النصر:

وَالْآنَ هَيَّا فَقَدْ حَنَـتْ جَوانِحُنَا إلى دِمَشقَ وَنَادَتْنَا المَـواعِيدُ

18 سامي الدهان، الشعر العربي الحديث في الأقليم السوري، القاهرة 1960، ص:243.

وَقْعُ السِّلاحِ وَفِي السِّلْمِ الأَغَارِيدُ إلى دِمَشقَ التَّي في الحَربِ يُطْربُهَا

شَابَ الزَّمَانُ وَمَا تَذْوى الأَمَالِيدُ 19 إلى دِمَشقَ التَّى في ظِـلِّ دَوْحَتِهَا

يطغى على هذه المسرحية الشعرية الجانب التاريخيّ أكثر من الجانب الفنيّ، وقد تطرب القارئ بأشعارها ولكنّها لا تمرّه في أحداثها وصراعها وحركتها.

- مرحلة التجدد:

إنَّ للشاعر سليمان العيسى مسرحية شعرية تدور في فلك التاريخ واستحضار الأمجاد، سمّاها (ابن الأيهم، أو الأزار الجريح) التي ألفها في عام 1966م، استوحى الشاعر فكرة مسرحيته من كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني، من أخبار حسّان وجبلة ابن الأيهم، الذي أعلن إسلامه ورحل إلى الحجاز وعندما حان موعد الحجّ طاف حول الكعبة، وفي أثناء الطواف داس رجل من قبيلة فزارة على إزاره فَانحلّ، فاستبدّ الغضب بالملك فهشم أنف الرجل، فاشتكي الفزاريّ أمره إلى الخليفة عمر بن الخطاب، فأمره الخليفة أن ينزل إلى حكم الله لكنّ جبلة يردّ محتجاً بأنّه ملك وأنّ الفزاريّ سَوقةٌ فيرد عليه الخليفة عمر بأنّ الإسلام جَعَل النَّاس سواسية، فيطلب جبلة من الخليفة مهلة للتفكير، ثمّ لايلبث أن يهرب إلى القسطنطينية لائذاً بحلفائه الروم، فيقضى أيامه هناك في الحسرة والندم 20.

والمهم من هذه المسرحية الشعرية أنَّ الشاعر لم يتخذ من هذه الحادثة مجرّد حادثة تاريخية عبرت مسرح الماضي، بل كانت له مرآة تعكس واقع المجتمع العربي في العصر الحديث، هذا المجتمع الذي يميل إلى نظام جديد تتبدل فيها العلاقات الاجتماعية، كما جعل شخصيات مسرحيته رموزاً لعناصر المجتمع المعاصر وطبقاته، فقد جعل جبلة رمزاً للطبقة الارستقراطية والبرجوازية التي ربطت مصالحها بالأجنبي فخدمته وخدمها، وظل مقاوماً للنظام الجديد مدفوعاً بمصالحه الطبقية: العرش والتاج والسلطان والجاه، فلم يكن مناص من أن تقع الأزمة، وأن يصطدم بالنظام الجديد ومبادئه، وتتحلّى هذا الغطرسة الجاهلية في قوله:

لَسْتُ مَن يُنْكِرُ، أُو يَكْتُمُ شَيا

أَنَا أَدَّبْتُ الفَتِي... وأَدْرَكْتُ حَقَّى بِيَديَا

أو قوله عن جبروت الملوك، ووصفه محتجاً على حكم عمر:

كيفَ ذَاكَ؟ وَهُو سُوقَةْ 21... وَأَنا صَاحِبُ التَّاجْ

أمّا الخليفة عمر فقد كان رمزاً للمُثل الجديدة في المجتمع العربي المنشود، وهذه المثل تتمثّل بالحقّ والعدل والمساواة والخير، يتطّلع الشعب المضطهد إليها في أيام عذابه وكفاحه، وشخصية عمرو، فهي رمز للشباب العربي المتفتّح والطبقة الثورية المتوتّبة التي استهوته القيم الجديدة، فكان في مقدمة من تجاوبوا معها، يناضل في ميادين الكفاح مبشراً بعقيدته التي ملأت نفسه بما انطوت عليه من قيم عُليا.

لقد استمدّ الشاعر من التاريخ شخصيات جبلة وعمر وحسّان وعمرو وعلقمة، فطوّر ملامح بعضها ووفق في إغنائها وتحميلها المُثل والأفكار التي شاءها، فكان مدى توفيقه كبيراً في رسم شخصية جبلة، كما ابتكر شخصيات أخرى لم يكن لها وجود تاريخي، إلّا أنها ظهرت لازمة لاستكمال العمل المسرحيّ، فكانت شخصية عمرو وأميمة المتحابَينِ ونَوار وهند وسنان، بل إنّه استطاع أن يعقد علاقة حبّ بين عمرو وأميمة أرفدت المسرحية بعبير عاطفي وتعانقت مع مشاعرهما القومية وتطلعاتهما المتوتّبة:

¹⁹ سلامة عبيد، مسرحية اليرموك، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1984، ص: 156.

²⁰ أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، دار صادر، بيروت 2002، ج15، ص:112. ¹² السُّوقَة: الرجل من عامّة الناس

أميمة: أكادُ أَقْبِضُ فِي كَفّي عَلَى خُلُمي

يَاعَمرو.. أَوْشَكَ قَلبٌ ظَامِيءٌ يَرِدُ

غَدَاً.. سَأُلقِي بِسرِّي كُلِّه لَأَبي

وَلنْ أُطِيلَ.. لِسَانُ الحُبِّ مُقْتَصِدُ

(أُحِبُّ عَمْراً..)

وَيَكْسُو وَجْنَتِي شَفَقٌ

وَالْحَرَفُ فِي شَفَتِي يَنْهَارُ، يَنْعَقَدُ

(أُحِبُّهُ..)

عمرو: ذُؤَابتا هَذه الدُّنيا قَد إِرْتَمَتَا

عَلَى يَديّ، فَمَاذَا بَعَدُ أَفْتَقَدُ؟

أَمِيرَتِي شُكْرةٌ خَضَراءُ مِلْءَ دَمِي²²

وهكذا يُرى بأنَّ الشاعر سليمان العيسى كان موفّقاً في صوغ أكثر لمحات مسرحيته في قالب الشعر الجديد الذي ينأى عن التناظر الشطري للأبيات وعن وحدة القافية:

جبلة: كيفَ ذَاكَ؟

يَا أُمِيرَ المؤمنِينَ

كَيفَ ذَاكَ؟

وَهُو سُوقَهُ

وَأَنَا صَاحِبُ التَّاجْ

كيفَ أُرضَى؟

أَنْ يخرَّ النَّحمُ أَرْضَا

كَيفَ ذَاكَ؟

وَأَنا: عَرشٌ وَتَاجْ

عُمر: نَزُواتُ الجَاهِليَّة

²² سليمان العيسى، الأعمال الشعرية الكاملة، المؤسسة العربية للدر اسات والنشر، بيروت 1995، ج3، ص: 423.

وَرِياحُ العَنْجَهيَّةُ

دَعْكَ مِن هَذا، وَجَنَّبِي اللَّجَاجْ

وَالْحَهَالَهُ!

أَنتُما نِدَّانِ.. فِي ظِلِّ الرِّسَالَةُ 23

إنَّ هذه المسرحية الشعرية تجربة رائدة في ميدان الشعر الحرّ في المسرح العربي بما حوته من قصر و طول ومد وجزر، وعباراتما الشعرية جاءت ملائمة مع طبيعة الموقف، فرمّا تقتضب بكلمة واحدة ورمّا تتوالى متلاحقة متدافقة كالسيل.

وتعدُّ مسرحية (المخاض) الشعرية والتي ألفها الشاعر والكاتب ممدوح عدوان سنة 1967م - تجربة ثانية في مضمار الشعر الحرّ بعد مسرحية سليمان العيسى (الإزار الجريح)، بل إنمّا عمل فتي يتّسم بالجدة في شكله التعبيري الجديد، وفي مضمونه الاجتماعي الهادف، وعلى الرغم من كثرة ما أُلف في الشعر المسرحيّ إلّا أنّه لم يخرج عن الإطار التاريخ، إلّا أنّ عدوان جنح لمعالجة موضوع اجتماعي بعيداً عمّا رأينا في المسرحيات السابقة، فالمسرحية في مضمونها تصوير فتي مشوّق لحياة البؤس والظلم في ظل الإقطاع، فهي تصوّر رحيل المستعمر الأجنبي عن سورية إلا أنّه خلّف وراءه المالك والآغا، وبقي الفلاح عبداً، أجيراً ،بائساً، جائعاً:

تَثَلَّمَتْ نُفُوسُنَا... فَقَدْ نَمَتْ بَلَا حَنَانْ

وَلَمْ تَعدّ تَحسُّ بِالحِرِمَانْ

أُو بِاليَأْسِ وَالْأَمَلْ

نَحِنُ نَعِيشُ دُونَمَا أَسْمَاءٌ 24

والنموذج البارز للفلاح المتمرد في هذه المسرحية الشعرية هو شاهين، ذاك الطاقة الفردية الهوجاء التي صبّت نقمتها على أولئك الدرك المساكين الذين كانوا أدوات وأسواط في أيدي الجلادين وزبانية الإقطاع، فَرَاح يقتل ويقتل حتّى أصبح طريد السلطة محكوماً عليه بالإعدام، لقد كان ثورة قبل أوانحا، ثورة لم يكتب لها أن تكبر لكنها تركت بذوراً في ضمير الفلاحين، فقد كان الأسطورة والبطل الذي يبطش ويهرب ويتحدّى... فهو:

الغَضبُ المَحْمُولُ مَعَ الرَّعْدِ

قِتَالُ الدَّرَكِ

يتَرصدُهُم فِي كُلِّ الطُّرقَاتِ

وَيُطَارِدُهُم كَالشَّيطَانِ²⁵

²³ سليمان العيسى، المصدر السابق، ص: 439- 440.

²⁴ ممدوح عدوان، الأعمال الشعرية الكاملة، دار المدى للثقافة والنشر، بغداد 2005، ص: 912.

²⁵ ممدوح عدوان، المصدر السابق، ص: 917.

وشخصية السكير في هذه المسرحية تجسيد آخر للمأساة، فهي تقف في الجانب المقابل لشخصية شاهين، إنمّا تستشعر وطأة العيش وبؤس الحياة، لكنّها لا تجد إلى الخروج سبيلاً، بل إنَّما ترى أن تقتيل الدّرك لن يحلّ المشكلة، فعلاج هذه المأساة بالهرب، بالخمرة... إنمّا ترثي شاهين في حتام المسرحية بكلمات فيها كلّ ملامح المأساة:

مِسْكِينٌ أَنتَ، مِسْكِينٌ مِثْلي، مِسْكِينٌ مِثْلُ جَمِيع النَّاسِ

مَا كَانَ بِوسْعِكَ أَنْ تَفْعَلَ شَيئًا

إِلَّا أَنْ تَسْحَقَ أَرِؤُسَنَا قَدَمَاكَ

كَى لَا تَنْكُسرَ... وَقَفَزْنَا مِن أَلَمٍ فَرَمَينَاكَ 26

وينطوي الحوار على شاعرية دافقة، غير أنَّ الشاعر يجنح إلى التهاون في لغته دون تحرّج، فيدخل بعض العامي أو المبتذل حرصاً منه على مشاكلة الواقع اليومي الذي يعيشه.

3-الخاتمة

لم يستطع المسرح الشعري في سورية منذ بداية ظهوره أن يتخلص من تأثيرات الفرجة الشعبية عليه، فكان للغناء والسرد والحوار مكان فيه، وصحيح أنّه استعار الكثير من المسرح الغربي كبناء الشخصيات وتطور الحدث إلّا أنّ أصوله الأولى مازالت ترجع إلى التراث، لذا فهو مسرح عربي، ولقد ارتكزت المسرحية الشعرية على البناء الشعري، فكان دور الشعر يمثل عنصراً أساسياً من أهم العناصر، قد يطغى على الحدث كما يطغى على الشخصية، ومن هنا فقد ارتبط المسرح السوري بشعراء لهم دور بارز في عملية التطور الشعري مثل مارون النقاش وأبو خليل القباني، وإنَّ امتداد حركة المسرح الشعري في سورية بحلقاته الثلاث: حلقة التأصيل عند مارون النقاش وأبي خليل القباني، وحلقة التطور عند أنور العطار وعدنان مردم بك، وحلقة التحديد عند عمر أبي ريشة ومحدوح عدوان إنما هي فواصل في حركة مسرحية شعرية واحدة يمكن تسميتها بفترة نشوء المسرحية الشعرية في سورية وتطورها.

4-المصادر والمراجع

أبو ريشة، عمر، الأعمال الشعرية الكاملة، إصدارات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق 2016.

الأصفهاني، أبو الفرج ، الأغاني، دار صادر، بيروت 2002.

الدقاق، عمر، فنون الأدب المعاصر في سورية، دار الشرق، حلب 1971.

الدهان، سامي ، الشعر العربي الحديث في الأقليم السوري، القاهرة 1960.

الذهبي، عدنان، الأدب المسرحي في سورية، دار الفكر، دمشق 1964.

الراعي، علي، المسرح في الوطن العربي، ط2، عالم المعرفة، الكويت 1999.

²⁶ ممدوح عدوان، المصدر السابق، ص: 926.

طرازي، فيليب دي ، تاريخ الصحافة العربية، المطبعة الأدبية، بيروت 1913.

عبيد، سلامة، مسرحية اليرموك، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1984.

عدوان، ممدوح ، الأعمال الشعرية الكاملة، دار المدى للثقافة والنشر، بغداد 2005 .

العيسى، سليمان، الأعمال الشعرية الكاملة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1995.

مردم بك، عدنان، مجلة العرفان، العدد 25، بيروت 1934.

المصوي، علي، المسرح المردمي، غادة أفاميا، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت 1978.

مصطفى، شاكر، القصة في سورية، إصدرات جامعة الدول العربية، القاهرة 1958.

نجم، محمد يوسف، المسرحية في الأدب العربي الحديث (1847- 1914) ،دار صادر، بيروت 1967.