



EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ



Manisa Celal Bayar University Journal of the Faculty of Education

Cilt/Volume: 12 Sayı/Issue: 1

2024

Baş Editör

Dekan

Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN

Editör

Doç. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK

Doç. Dr. Erol ESEN

Doç. Dr. Ayşegül ERGÜN

İstatistik Editörü

Doç. Dr. Gökhan KAYIR

Dr. Sinan BEKMEZCİ

Yazın Dil Editörü

Doç. Dr. Serdar AKBULUT

Dr. Şükran Oğuz

İngilizce Dil Editörü

Dr. Kübra YENEL

Mizanpaj Editörü

Arş. Gör. Yusuf GÖKKAYA

Yayın Koordinatörü

Dr. Gamze TÜRKMEN

Editor in Chief

Dean

Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN

Editor

Assoc. Prof. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK

Assoc. Prof. Dr. Erol ESEN

Assoc. Prof. Dr. Ayşegül ERGÜN

Statistic Editor

Assoc. Prof. Dr. Gökhan KAYIR

Dr. Sinan BEKMEZCİ

Language Editor

Assoc. Prof. Dr. Serdar AKBULUT

Dr. Şükran OĞUZ

English Language Editor

Dr. Kübra YENEL

Layout Editor

Res. Assist. Yusuf GÖKKAYA

Publishing Coordinator

Dr. Gamze TÜRKMEN

Bu dergi yılda iki kez elektronik ortamda yayımlanır.

This journal is published electronically two times per year.

ISSN – e-ISSN

1309-8918

ISSN – e-ISSN

1309-8918

Cilt: 12 Sayı: 1 Yıl: 2024 Haziran

Volume: 12 Issue: 1 Year: 2024 June

Adres: Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 45900, Demirci, Manisa, TÜRKİYE

Address: Manisa Celal Bayar University, Faculty of Education, 45900, Demirci, Manisa, TURKEY.

Web : <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd>

E-posta : mcbuefd@gmail.com

Web : <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mcbuefd>

E-mail : mcbuefd@gmail.com

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Adnan BAKİ
Trabzon Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN
Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet ÇETİN
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Prof. Dr. Bahri ATA
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Emanuele ISIDORI
University of Rome
Prof. Dr. Eralp Hüseyin ALTUN
Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Prof. Dr. Ferda AYSAN
Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Ferudun SEZGİN
Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ionnis Papadopoulos
Aristotle University of Thessaloniki
Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR
Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Nilgün TATAR
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Osman BİRGİN
Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Pedro TADEU
Politechnic Institute of Guarda School of Education
Prof. Dr. Refik DİLBER
Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Selahattin KAYMAKÇI
Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Serkan NARLI
Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Syed Arif KAMAL
University of Karachi
Prof. Dr. Wee Tiong SEAH
The University of Melbourne
Doç. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Dr. Ferman KONUKMAN
University of Qatar
Dr. Branko ANĐIĆ
Johannes Kepler University

Editorial Advisory Board

Prof. Dr. Adnan BAKİ
Trabzon University
Prof. Dr. Ahmet İlhan ŞEN
Hacettepe University
Prof. Dr. Ahmet ÇETİN
Manisa Celal Bayar University
Prof. Dr. Bahri ATA
Gazi University
Prof. Dr. Emanuele ISIDORI
University of Rome
Prof. Dr. Eralp Hüseyin ALTUN
Ege University
Prof. Dr. Fatma ŞAŞMAZ ÖREN
Manisa Celal Bayar University
Prof. Dr. Ferda AYSAN
Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Ferudun SEZGİN
Gazi University
Prof. Dr. Ionnis Papadopoulos
Aristotle University of Thessaloniki
Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR
Atatürk University
Prof. Dr. Nilgün TATAR
Alanya Alaaddin Keykubat University
Prof. Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Amasya University
Prof. Dr. Osman BİRGİN
Uşak University
Prof. Dr. Pedro TADEU
Politechnic Institute of Guarda School of Education
Prof. Dr. Refik DİLBER
Atatürk University
Prof. Dr. Selahattin KAYMAKÇI
Kastamonu University
Prof. Dr. Serkan NARLI
Dokuz Eylül University
Prof. Dr. Syed Arif KAMAL
University of Karachi
Prof. Dr. Wee Tiong SEAH
The University of Melbourne
Assoc. Prof. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK
Manisa Celal Bayar University
Dr. Ferman KONUKMAN
University of Qatar
Dr. Branko ANĐIĆ
Johannes Kepler University

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

Manisa Celal Bayar University Journal of the Faculty of Education

Cilt/Volume: 12

Sayı/Issue: 1

Haziran/June 2024

İlkokul ve Ortaokullarda Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Adalet ve Örgütsel Sessizlik Algıları Arasındaki İlişki

The Relationship Between Perceptions of Organizational Justice and Organizational Silence of Teachers Working in Primary and Secondary Schools

Araştırma Makalesi/Research Article

Sinem CANBAZ, Adil ÇORUK

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1350200>

1-24

İlkokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Öğrenme ve Yenilikçilik Becerilerinin İncelenmesi

Examining the 21st Century Learning and Innovation Skills of Primary School Students

Araştırma Makalesi/Research Article

Jale KALEMKUŞ, Fatih KALEMKUŞ

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1382567>

25-45

Evaluating the Usability of a Virtual Classroom Application from the Educator Perspective

Research Article

Alper ŞİMŞEK, Şeval BİLGİ BATAR, Mustafa Serdar SAYPINAR, Feyzanur ÇAKMAK

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1373470>

46-65

“MATEMATİK” Dijital Eğitim Platformu Cebir Görevlerinin Bilişsel İstem Düzeylerinin İncelenmesi

The Investigation of Cognitive Demand of Algebra Tasks in “MATEMATİK” Digital Education Platform

Araştırma Makalesi/Research Article

Tuğba Yulet YILMAZ

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1316169>

66-87

Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Üçgenler Konusunun Öğretiminde Kullanılan Örneklerin İncelenmesi

An Examination of Examples Used in Teaching Triangles in Middle School Mathematics Textbooks

Araştırma Makalesi/Research Article

Beyzanur ŞAHİN, Fatih KARAKUŞ

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1373844>

88-110

Pre-Service English Language Teacher Readiness Before and After a Practicum Interrupted by the Pandemic

Research Article

Hüsem KORKMAZ, İlknur KEÇİK

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1368024>

111-128

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Çevrim İçi Sistematik Literatür Derleme Eğitiminin Doktora Öğrencileri Üzerindeki Yansımaları

Reflections of Online Systematic Literature Review Education on Postgraduate Students

Araştırma Makalesi/Research Article

İsa DEVECİ

129-156

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1395499>

Ortaokul Öğrencilerinde Matematiksel Güvenin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi ve Üst Biliş ve Öz Düzenleme Becerilerinin Matematiksel Güvene Etkisi

Investigation of Mathematical Confidence in Middle School Students in Terms of Different Variables and the Effect of Metacognition and Self-Regulation Skills on Mathematical Confidence

Araştırma Makalesi/Research Article

Ayşenur GÖKBURUN, Betül KÜÇÜKBURUN

157-169

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1383009>

Güncel Araştırmalarda Sosyobilimsel Konu İçeriklerinin İncelenmesi

Examining Socioscientific Issue Topics in Current Research

Derleme/Review

Dilek ÖZBEK, Oktay ASLAN

170-189

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1380846>

Teacher Agency of Novice Teachers: A Scoping Review

Review

Şaban HÖL

190-218

<https://www.doi.org/10.52826/mcbuefd.1361625>

MANİSA
CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ